

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы
с углублённым изучением отдельных предметов»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***по итогам деятельности
за 2021-2022 учебный год***

Содержание

	Стр.
Раздел публичного доклада	
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Условия осуществления образовательного процесса	24
3. Содержание образования	32
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	75
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	90
6. Финансово-экономическая деятельность	93
7. Заключение. Перспективы и планы развития	93

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов».

1.2. Юридический, фактический адреса: 424019, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырли, 19 б.

1.3. Год основания ОУ: 1985.

1.4. Телефоны 8(8362)46-56-50, 8(8362)46-54-80.

1.5. Адрес электронной почты korifei19@mail.ru.

1.6. Веб-сайт в Интернете: www. корифеи19.рф.

1.7. Лицензия на образовательную деятельность: №377 от 26 мая 2015 года серия 12ЛЮ1, номер 0000428, срок действия: бессрочно

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 365 от 15 мая 2015 года. Действует до 23 декабря 2025 года

1.9. Действующий статус ОУ: статус: юридическое лицо.

1.10. Учредитель (ли):

Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

1.11. Наименование филиала: нет.

1 сентября 1985 года открылась Муниципальная общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы, рассчитанная на 30 классов-комплектов. За 35 лет с аттестатом о среднем общем образовании вышли из стен школы 3146 выпускников 11-х классов, 66 медалистов. В процессе развития школы менялся и ее статус:

1995 год - «Средняя общеобразовательная школа с гимназическими классами»,

2004 год - «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»,

2008 год - подтвердила статус МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов»,

2011 год - школа становится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов».

На конец 2021-2022 учебного года численность обучающихся составила 1813 человек. В начальной школе обучалось 948 человека в 32 классах, в основной школе с 5-9 класс - 784 в 28 классах. Количество детей в 10-11 классах составляло 81 человек.

В разные годы направления деятельности коллектива отражали особенности социокультурного заказа общества. Школа - лауреат российского конкурса «Школа года», участница Международной выставки «XX век в рисунках детей», организованной РАО, Институтом художественного образования в г. Москве (отмечена Почетной грамотой РАО), призёр II, III республиканских конкурсов воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Городское общеобразовательное учреждение», победитель I республиканского конкурса по профилактической работе.

Одной из приоритетных задач школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка.

Команда школы - финалисты детского гражданского форума ВДЦ «Орлёнок» Всероссийской акции «Я - гражданин России». Модель ученического самоуправления отмечена на муниципальном, региональном и федеральном уровне. Школа – лауреат Всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления, победитель Международного конкурса «Школа глазами детей», участница Международного саммита в г. Москве.

Школьный хор - активные участники, лауреаты, победители республиканских, международных, российских фестивалей-конкурсов детского хорового творчества. В 2016 году хор школы стал Лауреатом 1 степени Всероссийского хорового фестиваля школьных хоров «Поют дети России», в марте 2017 года - победителем Всероссийского фестиваля хоров в г. Москве. В 2018 году школьный хор становится обладателем ГРАН-ПРИ IX Международного конкурса-фестиваля инструментального и вокального творчества «Академия». Конкурс состоялся в Санкт-Петербургском музыкальном училище имени М. П. Мусоргского. 29 июня 2021 года по итогам проведения фестиваля окружного этапа Приволжского Федерального Округа школе присвоено звание лауреата 1 степени. В июле 2021 года школа получила официальное приглашение на финал Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», который состоится в сентябре-октябре 2021 года в ВДЦ «Артек».

В 2016-2017 году коллектив школы стал участником Всероссийского проекта «КИТ Энергетика», целью которого является повышение экологической и энергосберегающей культуры учащихся, формирование у педагогического коллектива навыков энергоэффективного поведения. В 2021 году школа приняла участие во Всероссийском конкурсе Достижения Лидеров РФ и стала Призёром VII Всероссийской ежегодной выставки образовательных организаций РФ. Отмечена Грамотой и памятной медалью

В 2018 году на базе школы начинает действовать республиканская пилотная площадка «Внедрение новой Концепции преподавания предметной области «Искусство» в условиях массовой школы». (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24 сентября 2018 года №810 «О присвоении статуса инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям»). Цель деятельности в данном направлении - обеспечение высокого качества изучения и преподавания предмета «Музыка» в соответствии с меняющимися запросами граждан, перспективными задачами развития российского общества и вызовами времени.

Наименование программы-проекта	Внедрение новой Концепции преподавания предметной области «Искусство» в условиях массовой школы
Основная идея инновационного проекта(программы)	Создание условий для интеграции современной культуры в школьное образование, формирование у обучающихся культурной гражданской идентичности, патриотического самосознания посредством реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» по предмету «Музыка»
Обоснование значимости	В рамках инновационной пилотной площадки предполагается работа по внедрению предложений

<p>реализации инновационного проекта</p>	<p>Концепции преподавания предметной области «Искусство» по модернизации содержания образования, технологий обучения и совершенствования преподавания предмета «Музыка». Значимость проекта определяется проходящим сейчас масштабным процессом реформирования образования в России, а также объявленным Президентом России Владимиром Путиным «Десятилетием детства». Быстро меняющаяся социальная ситуация влечет за собой изменения в содержании изучаемого материала, в формах его преподнесения, в отношениях между учителем и учениками. Данные изменения непосредственно затрагивают и предметы музыкально-художественного цикла: музыку, изобразительное искусство, мировую художественную культуру. Кроме того, в современном образовании основные предметы образовательной области «Искусство» выступают динамичной системой ценностных ориентаций человека, являются действенной возможностью приобщения школьников к сфере духовной жизни общества, оказывая влияние на весь социокультурный, гражданско-патриотический облик человека, на его образ жизни, характер активности и другие.</p> <p>Таким образом, данный проект носит характер социального заказа и может быть востребован образовательными учреждениями, заинтересованными в обновлении содержания общего образования с учетом изменений запросов учащихся и общества, нацеленных на развитие у обучающихся художественно-ценностных ориентаций в окружающем мире, духовно-нравственных принципов и способности творческого освоения окружающей среды.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Цель: обеспечение высокого качества изучения и преподавания предмета «Музыка» в соответствии с меняющимися запросами граждан, перспективными задачами развития российского общества и вызовами времени.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование содержания предмета «Музыка» на уровнях начального и основного общего образования; – развитие общедоступных информационных ресурсов как инструментов деятельности обучающихся и учителей; – обеспечение условий для приобретения обучающимися базовых умений и навыков в области музыкального образования; – создание условий для повышения кадрового потенциала учителей музыки.
<p>Сроки реализации инновационного</p>	<p>2018-2023 годы.</p>

проекта (программы)	
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<p>Для школьников: повышение качества образования; вовлечение учащихся в развитие социокультурной среды города; освоение учащимися культуры малой родины, воспитание гражданственности и социальной ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Для учителей: профессиональное самосовершенствование, развитие мотивации к интеграции образования и социокультурной среды города. – Для социума: построение системы взаимодействия учреждений образования и культуры; создание оптимальных условий для социализации и адаптации школьников. – Итогом реализации данного проекта должно стать создание благоприятных условий для формирования и развития успешной творческой личности современного школьника.
Участники проекта	<p>1-4 класс – младшая школа. Реализация проекта осуществляется через учебные часы, внеурочную, проектную деятельность, организацию работы кружков;</p> <p>5-9 класс – средняя школа.</p> <p>5-7 классы: учебные часы, организация деятельности хоровых классов, введение дополнительного часа музыки за счёт школьного компонента, внеурочная, проектная деятельность, организация работы кружков.</p> <p>8-9 классы: деятельность хоровых классов, внеурочная, проектная деятельность, организация работы кружков.</p>
Координаторы проекта	<p>Заместитель директора по УВР, учителя музыки. Помощники и консультанты - классные руководители и педагоги школы</p>

С сентября 2018 года в школе действует военно-патриотическое движение «Юнармия», в 2019-2020 учебном году открыт кадетский класс. В 2021 году произведены наборы в 7 и 10 классы кадетской направленности. Это направление пользуются большим вниманием со стороны родительской общественности.

На базе школы ежегодно проводятся традиционные мероприятия:

- ежегодное собрание членов НОУ «Корифеи»;
- с 2009 года - слет представителей научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений города «Мы вместе...»;
- с 1995 года - школьная научно-практическая конференция «Корифеи»;
- с 2010 года - республиканская научно-практическая конференция «Корифеи»;
- предметные декады;
- интеллектуальные игры для обучающихся школ города; профильный летний лагерь «Одаренные дети»;
- кружок «Юный журналист».

В школе работает творческий коллектив с большим потенциалом. В разные годы многие педагоги становились победителями и призерами различных конкурсов профессионального мастерства.

ФМО учителя	Должность	Год	Название конкурса	Результат
Грачёва Валентина Филипповна	Учитель начальных классов	2010	Городской и республиканский конкурс «Самый «классный» классный»	Победитель
Кудряшова Людмила Михайловна	Учитель иностранного языка	2012	Конкурс лучших учителей на грант Президента Российской Федерации-2012	Победитель
Отмахова Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	2012	Конкурс лучших учителей на грант Президента Республики Марий Эл	Победитель
Лапыгина Екатерина Александровна	Учитель химии	2012	Городской конкурс «Учитель года-2012»	Призер
Миронова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	2012	Городской и республиканский конкурс «Самый «классный» классный»	Победитель
Вахонина Наталья Владимировна	Учитель музыки	2012	Городской и республиканский конкурс «Самый «классный» классный»	Призер, 2 место
Ильина Анастасия Арсентьевна	Учитель начальных классов	2012	«Педагогический дебют - 2012»	Выход в республиканский этап конкурса
Куликова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	2014	«Педагогический дебют- 2014»	Участие в заочном этапе республиканского конкурса «Педагогический дебют-2014»
Панова Галина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	2014	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2014»	Призер, 3 место
Браилова Светлана Аркадьевна, Заболотнева Наталья Викторовна.	Учитель истории и обществознания; учитель математики	2015	Городской конкурс «Самый классный классный и его класс»	Призер, 2 место
Печникова Мария Рудольфовна	Учитель химии	2016	«Педагогический дебют – 2016»	Финалист республиканского этапа
Новоселова Татьяна Анатольевна.	Учитель истории и обществознания	2016	Городской конкурс «Учитель года- 2016»	Финалист конкурса
Марскеева Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	2018	«Педагогический дебют – 2018»	Лауреат конкурса
Бовырина Наталья	Учитель начальных	2018	Городской конкурс «Учитель года-2018»	Участие

Геннадьевна.	классов			
Вахонина Наталья Владимировна	Учитель музыки	2020	Городской конкурс «Учитель года-2020»	2 место
Ершова Наталья Олеговна	Учитель русского языка и литературы	2020	«Педагогический дебют – 2020»	Призёр конкурса
Лебедева Дарья Александровна	Учитель математики	2021	«Педагогический дебют – 2021»	Призёр конкурса
Стрельцов Андрей Валерьевич	Учитель физической культуры	2021	«Педагогический дебют – 2021»	Полуфиналист конкурса

В современных условиях наша школа заинтересована в повышении качества образовательных услуг, а это побуждает педагогический коллектив обратить взгляд на новые тенденции в педагогической науке, заняться исследовательскими проектами, вести методическую работу на более высоком уровне. Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и самообразование. За прошедший год 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 3 человек – профессиональную переподготовку. Квалификация педагогов школы позволяет осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом. Педагогам предоставлено право на творческое самовыражение, выбор форм и методов обучения и воспитания, на авторство учебных программ.

В рамках реализации ФГОС совершенствуется работа школьных методических объединений, внедряются новые педагогические технологии, формирующие компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, изучается, обобщается и внедряется перспективный опыт педагогов. Методические объединения продолжили работу с одарёнными детьми, обеспечили проведение предметных олимпиад в школе, участие в конкурсах ученических творческих работ, формирование портфолио обучающихся, руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся и педагогов, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Система научно-методической работы школы подразумевает различные формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами психолого-педагогической и методической службы: психолого-педагогические семинары, методические учебы, научно-практические конференции, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, проектная деятельность, исследовательская и экспериментальная работа учителя (как лично, так и с обучающимися), участие в самых различных фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

В 2021-2022 году были проведены мероприятия для педагогических работников, родителей обучающихся:

Тематические педсоветы:

- «Современные цифровые инструменты для эффективного преподавания в школе.»
- «Культурно-историческое наследие в системе современного образования»

Методические учебы:

- «Национальная система учительского роста: новые подходы к аттестации и профессиональному развитию учителей»;
- «Особенности мышления современных школьников»;
- «Особенности дистанционного обучения»;
- «Внешнеполитическая ситуация. Украина-Россия»

Круглые столы для учителей, работающих в 1-4, 5-10 классах:

- «Организация плановой психолого-педагогической диагностики в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС начального общего образования»;
- «Организация социально-психологического тестирования, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Результаты диагностического обследования по адаптации и мотивации учащихся начальной школы в рамках реализации ФГОС»;
- «Результаты диагностического обследования по адаптации и мотивации учащихся среднего звена в рамках реализации ФГОС».

Работа с родительской общественностью, проведение родительских собраний

- Эффективным механизмом взаимодействия системы педагогического партнёрства как действенного инструмента вовлечения в обсуждение и решение проблем развития широкого круга заинтересованных вопросов в первую очередь выступают родители обучающихся. Партнёрские отношения школы с семьёй позволяют развить субъектность, избегая изоляции. Сегодня в позиции педагога прослеживается чёткая тенденция создания партнёрских отношений с семьёй, в которых семье отводится исполнительская роль, участие семьи в образовательном процессе имеет специфическую форму. Родительская общественность направляется, организуется школой. Это неформальное общение с ребёнком, свободное по пространственно – временной структуре, где преобладает эмоциональный контакт, личный опыт, традиции, уклад семьи.
- В течение 2021-2022 учебного года родительские собрания проводились в режиме on-line и of-line, на которых рассматривался вопрос профилактики правонарушений с целью разъяснения ответственности родителей за воспитание, содержание, защите прав, интересов несовершеннолетних, толерантного отношения к окружающим, лицам других национальностей и конфессий. Для незамедлительного доведения необходимой информации до родителей классными руководителями используются приложения для переписки Viber, WhatsApp, соцсети vk.com. До родителей доведены рекомендации «Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних». 09.04.2022 года до родителей и обучающихся школы доведена информация об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах. 07.06.2021 года доведено напоминание о соблюдении Закона РМЭ от 10.05.2011 года № 18-3 «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей». Родители проинформированы о возможностях Интернет-сайта «Герда-бот», который является новым сервисом родительского контроля в соцсетях. 12.02.2022 года родители и педагоги школы прослушали трансляцию Всероссийского родительского собрания «Как работают социальные сети». Проводились родительские собрания: «Позитивное и негативное поведение ребенка: как к этому относиться?», «Роль родителей в профилактике наркомании. Как уберечь ребенка от наркотиков», «Вредные привычки. Как им противостоять?», «Ответственность родителей за воспитание подростка», «Погода в доме. Как избежать конфликта в семье?», «Психическое и физическое здоровье подростков», «Проблемы компьютерной зависимости», «Правовая и нравственная ответственность личности», «Роль родителей в профилактике наркомании. Как уберечь ребенка от наркотиков». Всероссийское открытое родительское собрание на тему «Культурное наследие». В дистанционном формате проводились индивидуальные консультации классных руководителей по работе с подростками (234 консультации).
- Исследование познавательной и эмоционально - волевой сферы обучающихся, школьной и социальной дезадаптации. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского

потребления наркотических средств и психотропных веществ согласно приказу управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

- Индивидуальные консультации для родителей (46) и обучающихся (149), групповые для обучающихся (33).
- Приняли участие в городском родительском собрании в Православном центре. (12.04.2022 г.). Во Всероссийском открытом родительском собрании на тему «Культурное наследие». (15.04.2022 г.)

Педагоги школы и администрация принимают активное участие в педагогических конкурсах, форумах, конференциях, чтениях, семинарах, делятся педагогическим опытом.

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
Муниципальный уровень		
Неделя IT в республике Марий Эл	15 октября-22 октября 2021 года	Андрианова Н.А. Лебедева Д.А.
Выступление на ГМО учителей музыки	Февраль 2022 года	Вахонина Н.В.
Эксперт по проверке школ	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Отмахова Н.Г.
Работа в качестве члена жюри в городской предметной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы	15.02.2022 г.	Отмахова Н.Г.
Заседание ГМО (в рамках августовской конференции) «Национальные проекты: Новые возможности для развития системы образования» (Тема: Анализ работы ГМО за 2020-2021 уч. год)	28.08.2021 г.	Педагог-психолог Свинцова Н.В. Руководитель ГМО педагогов-психологов
Заседание ГМО учителей музыки «Развитие общей культуры школьников в рамках внеурочной музыкальной деятельности»	13.01.2022	Вахонина Наталья Владимировна
Заседание ГМО (в рамках августовской конференции)	28.08.2021 г.	Учителя-предметники
Заседание ГМО. Семинар-практикум «Организация деятельности социально-психологической службы с детьми с ОВЗ, как фактор эффективности процесса образования» (тема: Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС).	30.10.2021 г.	Педагог-психолог Свинцова Н.В. Руководитель ГМО педагогов-психологов
Республиканский уровень		
Внутренняя экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников школ города	Январь-май 2022г.	Отмахова Н.Г. Фатьянов С.П. Черных И.Е. Вахонина Н.В.
Республиканские заочные краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас»	10.03.2022г. МБОУ «Каратская СОШ» Волжского района	Борисова Л.Г.

Выступление по теме «Организация краеведческой работы с детьми младшего школьного возраста»		
Член экспертной комиссии на Республиканской НПК «11-ые Свято-Сергиевские образовательные чтения»	09.04.2022г. МОУ «Гимназия им. С. Радонежского»	Туманова Н.Г.
ГБПОУ РМЭ Оршанский многопрофильный колледж им.И.К.Глушкова. Круглый стол в рамках деловой программы X Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы РМЭ»	10.02.2022г.	Стрельцов А.В.
Всероссийский уровень		
Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики»	Ноябрь 2021	Петрова С.Н.
Конференция Депутатова Л.Н., автор и ведущая обучающих курсов. Школа развития эмоций «Родители и дети. Зависимость от гаджетов»	21.01.2022 площадка ZOOM (8 часов)	Свинцова Н.В.
Конференция Депутатова Л.Н., автор и ведущая обучающих курсов. Школа развития эмоций «Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе»	14.02.2022 площадка ZOOM (12 часов)	Свинцова Н.В.
Конференция ГБУ ДПО РМЭ МИО «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	17.02.2022	Свинцова Н.В.
Конференция ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы»	31.05-01.06.2022	Свинцова Н.В.
Форум Министерство образования и науки РМЭ Безопасное детство. «Проблема буллинга в школах, ее активность и способы решения»	18.11. 2021 площадка ZOOM	Свинцова Н.В.
Публикация в электронном СМИ. Статья «Социальное партнёрство семьи, школы и социума как фактор развития младшего школьника»	08.02.2022г. Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Грачева В.Ф.
Участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации»	25.02. 2022г.	Зверева Е.С. Михайлова М.М. Грачева В.Ф.

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». Выступления с докладами.		
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» 3-ий Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (участие с работой «Новые формы, приёмы и методы воспитательной работы»)	Февраль 2022г.	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты - гений» г.Москва 7-ой Международный профессиональный конкурс «Ты – Гений!»	Март 2022г.	Зиганшина Я.Ф.
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» 4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (участие с авторской работой «Развитие орфографических умений писать глаголы с безударными личными окончаниями»)	Апрель 2022г.	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» 4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (участие с разработкой внеклассного мероприятия «Азбука здоровья»)	Апрель 2022г.	Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В.
ОДА «Озарение» Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»	Апрель 2022г.	Зиганшина Я.Ф.
Член жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «Международный центр образования и педагогики-онлайн»	Апрель 2022г.	Антропова С.А.
Всероссийское издание «Вестник педагога»	Май 2022г.	Зверева Е.С.

Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса» (Выполнение итогового теста)		
Межрегиональная научно-практическая конференция. XXI Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	06 апреля 2022	Фатьянов С. П. выступление и публикация
«Родители и дети. Зависимость от гаджетов» (всероссийский уровень) Депутатова Л.Н., автор и ведущая обучающих курсов. Школа развития эмоций	21.01.2022 площадка ZOOM	Свинцова Н.В.

Публикации педагогов школы

Ф.И.О. автора	Название публикации, статьи	Выходные данные (где опубликовано)
Всероссийский уровень		
Зверева Е.С.	Методические материалы и авторские пед. разработки по активному использованию средств ИКТ в образовательном процессе и внедрению Государственного образовательного стандарта в систему учебных действий	Всероссийский педагогический журнал «Познание»
Заровняева З.Г. Отмахова Н.Г. Полянина Н.М. Грачёва В.Ф.	Тема выступления: «Личностно-ориентированный классный час: особенности организации и проведения»	По результатам XIII Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Грачева В.Ф.	Публикация в электронном СМИ. Статья «Социальное партнёрство семьи, школы и социума как фактор развития младшего школьника»	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»
Зверева Е.С. Михайлова М.М. Грачева В.Ф.	Участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Выступления с докладами.	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.	3-ий Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (участие с работой «Новые формы, приёмы и методы воспитательной работы»)	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
Зиганшина Я.Ф.	7-ой Международный профессиональный конкурс «Ты –	Центр организации и проведения дистанционных

	Гений!» в номинации «Мой лучший урок»	мероприятий «Ты - гений» г.Москва
Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.	4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (участие с авторской работой «Развитие орфографических умений писать глаголы с безударными личными окончаниями»)	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В.	4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (участие с разработкой внеклассного мероприятия «Азбука здоровья»)	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
Зиганшина Я.Ф.	ОДА «Озарение» в номинации «Открытый урок»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Антропова С.А.	Член жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале	«Международный центр образования и педагогики-онлайн»
Зверева Е.С.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса» (Выполнение итогового теста)	Всероссийское издание «Вестник педагога»
Прокопьева М.В.	Статья на тему «Социализация младшего школьника в условиях взаимодействия семьи и школы»	Публикация в электронном СМИ. «Современный учительский портал».
Заровняева З.Г. Прокопьева М.В.	Статья «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет. Педагогический институт»	Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции
Фатьянов С.П.	Статья «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	Сборник по итогам межрегиональной научно-практической конференции. XXI Глушковские чтения
Вахонина Н.В.	Статья «Системно- деятельностный подход в преподавании уроков музыки в начальной школе».	«Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации: сборник статей по материалам XIII Всероссийской НПК»
Республиканский уровень		
Лебедева Д.А.	Публикация в сборнике	Публикация в сборнике

		материалов по итогам Республиканского конкурса «Педдебют»
Свинцова Н.В.	Методическая разработка «В стране соблазнов»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Республиканский конкурс методических разработок антинаркотической направленности
Фатьянов С.П.	Методическая разработка «Посвящение в кадеты Росгвардии».	Сборник по итогам НПК XXI Глушковские чтения

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	Лауреат	Лебедева Д.А.
Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	Полуфиналист	Стрельцов А.В.
4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.
4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя	Марушева Т.И. Попова Н.М. Прокопьева М.В.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»	Диплом лауреата 1 степени	Зиганшина Я.Ф.
7-ой Международный профессиональный конкурс «Ты – Гений!»	Диплом лауреата 1 степени	Зиганшина Я.Ф.
3-ий Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя 1 степени	Грачева В.Ф. Мичурова Е.Н.
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Диплом победителя 1 степени	Зверева Е.С.
Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Форум классных руководителей 2022»	Сертификат	Браилова С.А.
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Сертификаты участников полуфинала	Кочешкова Н.Е. Поздеева С.А. Новосёлова Т.А. Браилова С.А.

Примеры профессионального общения с другими общеобразовательными учреждениями города и республики

ФИО педагога	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения
Крылова С.В.	«Развитие познавательных способностей обучающихся в процессе внеурочной деятельности по географии»	Городское МО учителей географии	26.08.2021
Фатьянов С.П. Иванова А.М. Акпулатов С.А.	Судейство «Президентские состязания»	с/п Арена Марий Эл	07-08.04.2022
Панова Г.Ю.	Выступление на тему: «Продукт проектной деятельности: что нужно знать...»	МБОУ «СОШ №19 г. Йошкар-Олы» Круглый стол РНПК «Корифеи»	29.04.2022
Кулешова Е.А.	Выступление на тему «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС»	МБОУ «СОШ №19 г. Йошкар-Олы» Круглый стол РНПК «Корифеи»	29.04.2022
Кокшина Г. В.	«Проектная деятельность как средство достижения результатов в изучении английского языка»	МБОУ «СОШ №19 г. Йошкар-Олы» Круглый стол РНПК «Корифеи»	29.04.2022
Печенкина Н.В.	«Использование технологии проектной деятельности на уроках английского языка»	МБОУ «СОШ №19 г. Йошкар-Олы» Круглый стол РНПК «Корифеи»	29.04.2022
Ямбаршева И.Ю. Черных И.Е.	Республиканский конкурс «Да здравствуют музы!» В составе жюри	МБОУ «Гимназия №4 им. А.С.Пушкина»	25.01.2022
Стрельцов А.В.	Иновационные подходы во внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности	ДЮЦ «Азимут»	19.04.2022
Фатьянов С.П. Гребнева И.В. Халтурин И.А.	Проведение Парада Победы и Вахты памяти	Актальный зал – Управления образования	12.04.2022
Петрова С.Н.	Эксперт по проверке заданий по предмету Английский язык в	ЦИТОКО	Октябрь 2021

	рамках проекта «Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»		
Отмахова Н.Г.	Внутренняя экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников школ города	дистанционно	Ноябрь-май 2021-2022 г.
Перерезова Т.П.	член экспертной комиссии по проверке олимпиады по МХК	СОШ 6 г.Й-Олы	апрель 2022г.
Новосёлова Т.А.	член экспертной комиссии по проверке ЕГЭ по обществознанию	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май-июнь 2022
Агапитова М.И.	член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по праву	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май-июнь 2022
Кожевникова Т.Б.	член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по физике	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май-июнь 2022
Лобанова Ф.А.	член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по математике	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май-июнь 2022
Браилова С.А.	член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по обществознанию	ЦИТОКО г.Й-Олы	Май-июнь 2022
Ершова Н.О. Лебедева Д.А.	Форум молодых педагогов «Таир 2021»	«Образование и общество: диалектика отношений»	27 июня -4 июля 2021
Лебедева Д.А. Черкасова А.А. Кулешова Е.А.	X Республиканская зимняя школа молодых педагогов и наставников.	Корпоративная культура: ценности и новые смыслы	28-30Январь 2022
Лебедева Д.А. Черкасова А.А. Черепанов А.Г.	Форум молодых педагогов «Таир 2022»	«Образование и общество: диалектика отношений»	26.06-03.07.2022

Таким образом, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» имеет свою историю, свои традиции, перспективу развития. Школа № 19 – это учебное заведение общего образования, имеющее расширенный учебный план в области углубления, обеспечивающее учебные и развивающие программы, отвечающее образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития общих способностей и склонностью к изучению русского языка, математики, обществознания.

Педагогический коллектив сосредотачивает свои усилия на следующих направлениях работы:

- повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- реализация ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- обеспечение ОУ высококвалифицированными кадрами;
- привлечение в школу молодых специалистов;
- организационное и материально-техническое обеспечение.

Школа может заявить о себе как об образовательной организации, в которой развиваются научное мышление и творческий потенциал личности учащихся. По замыслам и философско-методологическим подходам к развертыванию системы педагогической деятельности школа готовит учащихся к получению высшего и среднего профессионального образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одаренности в различных сферах.

По итогам образовательной деятельности в 2017 году школа была включена в «Национальный реестр. 2017 год. Лучшие образовательные учреждения России». В 2019 году образовательная организация вошла в число победителей Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (приказ № 06/19-ТКИ от 26.03.2019 г.)

Социокультурные условия территории нахождения

Школа расположена в микрорайоне Березово г. Йошкар-Олы по адресу ул. Й.Кырли, 19 б. Школа расположена в удалении от большинства социальных и культурных объектов. В относительной близости находятся: Дворец Молодежи, республиканская юношеская библиотека, библиотека № 28, клуб атлетической гимнастики «Импульс», в здании школы работает Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы. Микрорайон застроен в основном домами 80 годов постройки, а также активно ведется современная застройка микрорайона, часть учащихся проживает в 5-этажных и в высотных домах в благоустроенных квартирах, часть – в частных частично благоустроенных домах.

За школой закреплены следующие улицы:

Микрорайон школы №19

Наименование улицы (переулка и т.д.)	Номера домов
Школа № 19	
ул. Й. Кырли	вся нечетная сторона по дом №21
ул. Баумана	9а,9б, 10а, 10б, 11, 11а, 11б, 12, 12 а, 14, 14а, 14б,
ул. Анникова	вся
ул. Фестивальная	67-79
ул. Березово	вся
ул. Западная	21,27,29,23,23а и все строящиеся дома
пер. Фестивальный	весь
Мышино	1-50

Характеристика контингента учащихся

Структура классов (на конец 2021-2022 учебного года):

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы	
			Общеобразовательные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов
1-й	9	953	9	
2-й	7		7	
3-й	9		9	
4-й	7		7	
5-й	7	792		5
6-й	6			5
7-й	5			3
8-й	6			4
9-й	4			2
10-й	1	84		1
11-й	1			1
Итого	62	1829		

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления ОУ на основе компетентностного подхода и направлен на переход от традиционной к проектно-рефлексивной модели организационной структуры управления ОУ:

- Первый уровень (стратегический) – Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, директор ОУ;
- Второй уровень (тактический) – Научно-методический совет, информационно-аналитическая служба, аттестационная комиссия, служба психолого-педагогического сопровождения, заместители директора;
- Третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей, комиссия профилактики, научное общество «Корифей», школьное правительство; руководители МО;
- Четвертый уровень (исполнительский) – общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития организационная структура управления школой построена по линейно - функциональному типу, в которой функционируют следующие уровни:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, Совет школы и Школьное правительство. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ОУ, всех его подразделений.

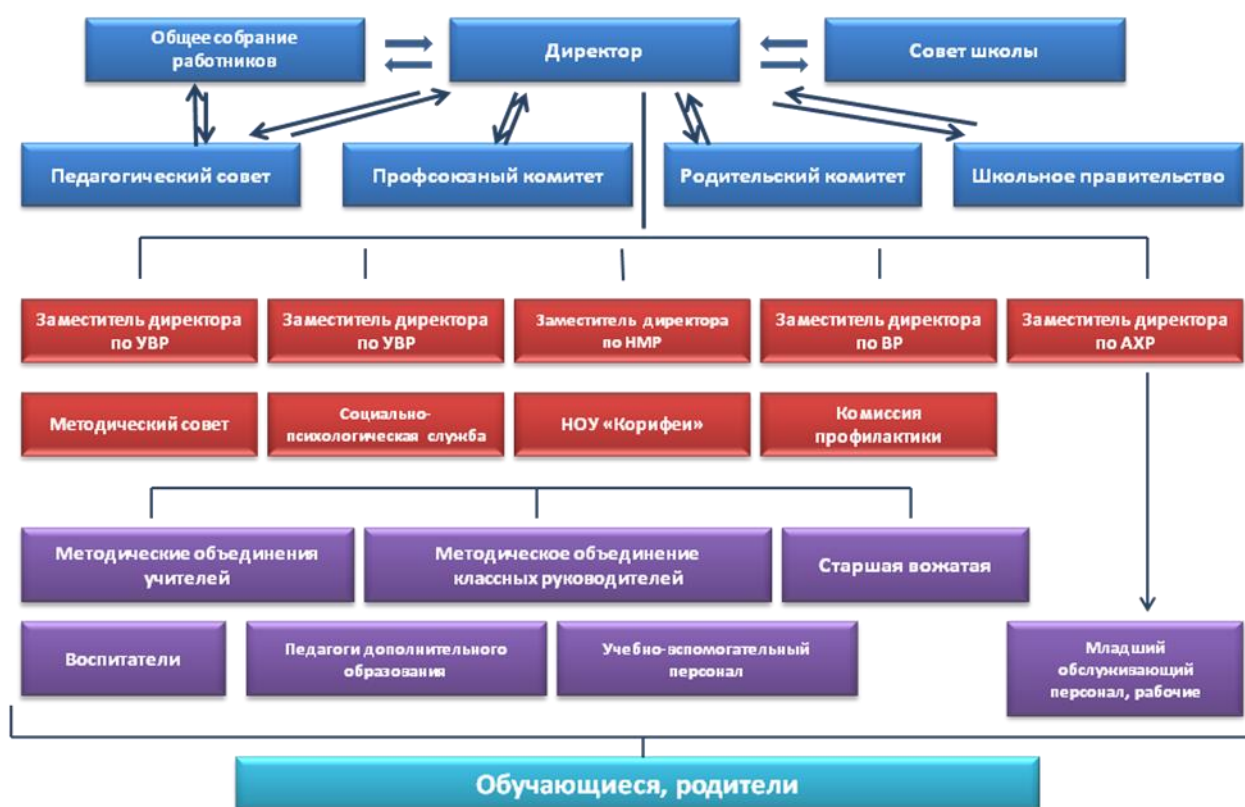
Заместители директора ОУ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Главная их функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, т.е. добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Методические объединения. Управление на данном уровне осуществляется руководителями методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на данном уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием ОУ, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другое. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

Организационная структура школы



Миссия учреждения, программа развития.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов» разработана на 2018-2022 годы.

Цель программы: создание условий для развития образовательной среды в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом потребностей социума путём создания современной образовательной

инфраструктуры для обеспечения качества школьного образования, самореализации учащихся и педагогов, развития социального партнёрства.

Задачи Программы:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений при переходе на Профстандарт педагога.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, в том числе через сетевое взаимодействие.
5. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного образования;
- развитие творческих способностей обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития личности;
- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы.

Результаты реализации Программы

- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- использование различных форм получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся;

- снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений;
- внедрены федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования;
- созданы условия для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Родители должны увидеть образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов.

Учащиеся смогут получить не только качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности в социуме.

Педагоги получают возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

Структурирование учебного процесса происходит в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

- начальная школа реализует программы «Школа России».
- основная школа направлена на расширение круга образовательных услуг за счет углубленного изучения предметов, регионального компонента, элективных курсов, занятий с одаренными детьми;
- старшая школа - учебный план для учащихся 10-11 классов сформирован с учётом интересов школьников, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, обеспечивает выбор курсов и профилей, позволяет школьникам заниматься исследовательской деятельностью, реализовывать образовательные проекты.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования - кружков, студий; спортивных секций, деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ города, республики, активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность в начальной школе и 5-8 классах, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, изучение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы» в соответствии с настоящей Программой:

- дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса, направленное на качество и доступность образования;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС и в условиях перехода на Профессиональный стандарт;
- развитие системы поддержки одаренных детей
- обновление инфраструктуры школы для достижения планируемых результатов, соответствующих ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой, в том числе через сетевое взаимодействие.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2018-2022 гг.

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

Приоритетные направления реализации программы развития школы и перспективные планы мероприятий по реализации программы:

Подпрограмма «Успешный педагог – успешный ребенок»

Критериями качества главного ресурса современной школы - его педагогов - являются:

- профессиональная компетентность, личные качества;
- востребованность авторских программ и методик, разработанных учителем в рамках основной и дополнительной образовательной программы школы;
- технологичность педагогических средств достижения планируемых результатов реализуемых программ;
- инновационность деятельности, использование творческого ресурса;

Цель: создание условий для непрерывного повышения квалификации и роста профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения нового профессионального стандарта.

Задачи:

- повысить квалификацию педагогов в области современных образовательных технологий и инновационной деятельности;
- оптимизировать научно-методическую работу в школе;
- создать максимально благоприятные условия для экспериментальной работы в школе;
- расширить возможности для внутришкольного обучения специалистов.

Подпрограмма «Одаренные дети»

Цель: создание условий для выявления и развития одаренных обучающихся через различные формы и методы работы в урочное и внеурочное время.

Задачи:

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- осваивать и поэтапно внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми: знакомить педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми, с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- подготовить педагогические кадры для работы с детьми, способными к научно-исследовательской и творческой работе. Обучать педагогов через методическую учебу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации.
- стимулировать творческую деятельность интеллектуально развитых детей;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального, физического развития одаренных детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности;

Подпрограмма «Здоровье»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников в процессе обучения.

Задачи:

- создать в образовательном учреждении благоприятные условия для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья учащихся;
- сформировать информационную базу по состоянию здоровья детей и подростков;
- ввести в повседневную практику здоровьесберегающие и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья;
- сформировать в рамках образовательного процесса у учащихся ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.

Подпрограмма «Школа успеха для каждого»

Цель: адаптация образовательного процесса к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- изучить современные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- составить и реализовать план профессиональной переподготовки педагогов школы по данному направлению;
- разработать и внедрить в образовательный процесс адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ;
- совершенствовать работу психолого-медико-педагогического сопровождения.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Правила приема и отчисления

Приём обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с правилами приёма обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов», которые разработаны в целях обеспечения прав граждан на общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования, определения условий, сроков приема и порядка представления документов при приеме обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» (далее – Школа). Настоящие Правила рассмотрены и одобрены на заседании

педагогического совета школы (протокол № 6 от 07.04.2015 г.), утверждены приказом №108 от 07.04.2015 г.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» зачисляются граждане, проживающие на территории, закрепленной за учреждением, от родителей (законных представителей) которых поступили заявления. Из граждан, не проживающих на территории, закреплённой за учреждением, в первую очередь зачисляются граждане, заявления от родителей (законных представителей) которых поступили ранее других.

Перевод, отчисление и восстановление обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы с углублённым изучением отдельных предметов». Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 273–ФЗ «Об образовании в РФ», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Согласно п. 3.1 основанием для отчисления (выбытия) обучающихся из образовательной организации (учреждения) является:

- инициатива обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего в связи с переменой места жительства;
- желание родителей (законных представителей) на перевод обучающегося в другое общеобразовательное учреждение;
- желание родителей (законных представителей) о получении образования несовершеннолетним обучающимся вне организации (в форме семейного образования и самообразования);
- получение обучающимися основного общего, среднего общего образования;
- решение судебных органов;
- смерть обучающегося.

Режим работы школы, наличие второй смены

Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.		21 ч
2-4-е кл.		23 ч
5-е кл.	32 ч	
6-е кл.	33 ч	
7-е кл.	35 ч	
8-9-е кл.	36 ч	
10-11-е кл.	37 ч	
Наличие учебных смен	две	
Продолжительность урока	40 минут	
Начало занятий	8.00 час	
Обучение в 1-ю смену	1,3а-е,5,7а,б,9,10,11 классы	
Продолжительность перемен	10 мин	
Продолжительность большой перемены	две по 20 мин	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1-х классов	В середине учебного дня	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	1 час	
Чередование предметов: начальные классы	Основные с второстепенными	

5-11-е кл.	Естественно-математические с гуманитарными
Наличие сдвоенных уроков:	отсутствует
начальные классы	отсутствует
5-9-е кл.	технология
10-11-е кл.	отсутствует
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Максимальная нагрузка в младших и средних классах приходится на вторник, четверг.
	В старших классах – на вторник, среду
Число уроков в день	В начальной школе: 4-5 ч В средней и старшей школе: 5-6 ч

Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность

Новое здание школы построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1985 году. В соответствии с паспортом образовательного учреждения, школа имеет следующую учебно-материальную базу для осуществления своей деятельности:

Актный зал
 Спортивный зал
 Лекционная аудитория
 Медицинский пункт (кабинет)
 Логопедический пункт (кабинет)
 Столовая или зал для приема пищи
 Кабинеты:
 иностранного языка
 информатики
 физики
 химии
 биологии
 географии
 для внеурочной деятельности
 Мастерские для трудового обучения
 Кабинет домоводства
 Учебно-опытный земельный участок

Библиотечный фонд

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами, книгохранилищем, рабочим местом, оснащенным компьютером с подключением к сети Интернет и принтером для библиотекаря, имеется читальный зал на 25 посадочных мест. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведется на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

В современном мире библиотека должна быть центром информации, коммуникации, общения и релаксации.

Задачи библиотеки:

- содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать, любить книги;
- развивать бережное отношение к природе, чувство любви и гордость за свою родину;
- формировать нравственные критерии: трудолюбие, взаимоуважение,
- правильное отношение к себе и одноклассникам.

Приоритетные направления работы библиотеки:

Патриотическое:

- формирование интереса к отечественной и всемирной истории, воспитание патриотизма.

Краеведческое:

- формирование у ребят уважительного отношения к своей малой родине, ее истории, культуре, традиции.

Фонд библиотеки составляет 36693 экземпляров (художественная литература, учебники и учебные пособия). Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных учебников и периодических изданий.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Информационное обеспечение учебного процесса

Информационное пространство в настоящее время является одной из главных составляющих инфраструктуры образовательного учреждения, которое определяет успех в управлении качеством образования на всех его уровнях.

Основная цель программы информатизации школы - повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

48 компьютеров используются в учебном процессе. Кабинеты начальной школы почти все оборудованы мультимедийной техникой, включающей проекторы, аудиооборудование. В школе имеется одна интерактивная доска, устройство Mimio, учительская оборудована 2 рабочими местами для заполнения электронного журнала; библиотека оборудована компьютером.

Преподавателями школы используется единая электронная база данных, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса, ведется электронный журнал, родители получают информацию об успеваемости детей через электронный дневник в сети интернет.

В школе создана единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Кроме того, организована локальная сеть, к которой подключены 40 компьютеров. Имеется выход в Интернет у 40 компьютеров.

Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря.

В школе имеются два спортивных зала, спортивная площадка, оборудование для проведения уроков физической культуры, тренировок, спортивных мероприятий, кружков: набор для мини-футбола, набор мягких модульных форм, беговая дорожка, велотренажер, министеппер, волейбольные сетки, футбольные и баскетбольные мячи, баскетбольные корзины, оборудование для проведения силовых разминок. Все это позволяет укреплять здоровье школьников, содействует их нормальному физическому развитию, повышает сопротивляемость организма неблагоприятным воздействиям внешней среды, повышает общую работоспособность.

Спортивные площадки оснащены спортивным оборудованием металлической сварной конструкции.

Наличие столовой

Помещение для школьной столовой - 1, приспособленное, обеспечено технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой - согласно норме. В 2012 году по программе модернизации образовательных учреждений в столовой был сделан ремонт, школа получила новое технологическое оборудование для столовой.

Медицинское обслуживание

В здании школы для медицинского обслуживания обучающихся расположены помещения медицинского назначения: кабинет амбулаторного приема и прививочный кабинет. Оба кабинета располагаются на первом этаже в одном блоке, отвечают всем санитарным требованиям и оснащены необходимым оборудованием. Медикаменты в достаточном количестве и своевременно пополняются. Имеется процедурный кабинет.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

С целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение года на домашнем обучении по медицинским показаниям обучались 5 человек

Индивидуальное обучение велось по учебному плану индивидуального обучения, разработанным в соответствии с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния здоровья. Преподавание учебных предметов - в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей обучающегося.

Необходимо отметить, что с целью освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказывалась индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные программы сопровождения, которые включают работу с логопедом, психологом и педагогами.

Например, проведение психологом школы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, имеющими диагноз ЗПР по программам:

- «Развитие когнитивной сферы» (Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников») с целью развития познавательных процессов

- «Тропинка к своему Я» (уроки психологии в средней школе О.В. Хухлаева) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей
- «Познаю себя и учусь управлять собой» (Е.Е. Смирновой) с целью коррекции эмоционально-личностных особенностей

Кадровый потенциал (состав и квалификация)

В школе высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Педагоги школы награждены государственными и отраслевыми наградами:

Артеменко Любовь Владимировна	Почетный работник общего образования РФ, 2006
Грачева Валентина Филипповна	Почетный работник общего образования РФ, 2002
Заровняева Зинаида Геннадьевна	Почетный работник общего образования РФ, 2007
Кудряшова Людмила Михайловна	Почетный работник образования, 2012
Носырева Тамара Васильевна	Заслуженный работник образования РМЭ, 2009
Отмахова Наталья Геннадьевна	Почетный работник образования, 2009
Полянина Нина Михайловна	Отличник Народного просвещения, 1990, Заслуженный работник образования РМЭ, 1998
Фатьянов Сергей Павлович	Отличник физической культуры и спорта
Федорова Тамара Александровна	Отличник Народного просвещения, 2001
Хорошавина Галина Германовна	Почетный работник общего образования, 2010

Важным направлением научно-методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и самообразование.

Название учреждения ПК	Дата прохождения ПК	Тематика курсов	Форма прохождения ПК	Кол-во педагогов, прошедших ПК
Вебинары:				
Издательство «Просвещение»	28.03.2022	1) Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания?	дистанционно	2
Издательство «Просвещение»	28.03.2022	2) Шаги по реализации требований обновленных ФГОС в историческом образовании	дистанционно	2
Издательство «Просвещение»	12.04.2022	3) Что такое стресс и как с ним бороться?	дистанционно	2
Издательство «Просвещение»	15.04.2022	4) ФГОС- 2021: новые требования к результатам обучения и средства их достижения в УМК по обществознанию.	дистанционно	2
Издательство «Просвещение»	20.04.2022	5) Денежное мышление: секреты достижения финансовой независимости.	дистанционно	2
Издательство «Просвещение»	28.03.22	Шаги по реализации требований обновленных ФГОС в историческом образовании	дистанционно	2
Издательство «Просвещение»	1.04.22	2) Новые элементы содержания в учебном предмете «История»	дистанционно	2
Издательство «Просвещение»	19.04.22	3) Навыки будущего. Что изучать сегодня, чтобы быть востребованным завтра?	дистанционно	2
Издательство «Просвещение»	14.04.22	4) Личный доход подростка. Какие есть возможности?	дистанционно	2
Издательство	16.05.22	5) Технология оценки	дистанционно	2

«Просвещение»		учебных достижений как важный элемент реализации целей ФГОС НОО 2021 и Примерной рабочей программы.		
Издательство «Просвещение»	17.05.22	б) Вопросы культуры в школьном курсе «Истории России».	дистанционно	2
Издательство «Просвещение»	28.03.22	1) Новые акценты географического образования.	дистанционно	1
Издательство «Просвещение»	28.03.22	2) Формирование предметных результатов обучения и подготовка к оценочным процедурам по географии.	дистанционно	1
Приморский институт развития образования Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	21-22.03. 2022г	Региональный онлайн-марафон по функциональной грамотности	дистанционно	4
Курсы				
Цент Развития Педагогики г. Санкт-Петербург	Март-апрель 2022г.	КПК «Методика и технология обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	дистанционно	1
Учи.ру 72 часа	Январь 2022г.	КПК «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	дистанционно	1
«Единый урок» 36 часов	Январь 2022г.	КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	дистанционно	1
«Академия реализации государственной политики и профессионально	21.03-23.03.2022 36 часов	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований	дистанционно	1

го развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва		обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО »		
г.Москва «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	15.11.2021	1. Курсы «Работа с детьми с низкой мотивацией». 16 часов.	дистанционно	1
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	01.06.- 20.06.21	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях Безопасность	дистанционно	1
Корпорация «Российский учебник» г.Москва	15.03.2022	Интерактивные рабочие тетради Skysmart как средство организации учебно-познавательной деятельности на уроках	дистанционно	2

Отражением целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста является прохождение процедуры аттестации. В 2020-2021 учебном году на высшую категорию аттестовались 7 человек, на первую – 5.

Квалификационные категории (человек / %)

без категории	соответствие занимаемой должности	I категория	высшая категория
17/13,1	12/14,3	29/38,1	25/34.5

Анализ кадрового ресурса показывает, что в школе обеспечен высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить высокий уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

3.Содержание образования

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №19 осуществляется по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования. Особенностью образовательной системы школы является личностно-

ориентированный подход, предпрофильное и профильное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану. Структура непрерывного образовательного процесса на каждой возрастной ступени имеет свои цели и специфику. Администрация школы руководствуется главным принципом – соблюдение преемственности (например, выстроена единая линия в изучении русского языка, математики). На всех ступенях обучения реализуются основные образовательные программы, разработана модель предпрофильной подготовки и профильного обучения в среднем и старшем звене.

Содержание начального общего образования реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения универсальных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно – ориентационных и коммуникативных задач.

Основное общее образование предусматривает закрепление навыков, полученных в начальной школе, формирование у учащихся основных знаний, умений, а также создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, для учащихся 5-9 классов вводится углубленное изучение русского языка, математики, алгебры, обществознания, английского языка, что обеспечивает повышенный уровень образования по этому предмету, в соответствии с компонентом республики Марий Эл дополнительные часы отводятся на изучение марийского языка и ИКН.

Среднее общее образование реализует углубленное изучение математики и обществознания. Главная задача – обеспечение высокого уровня образования по базовым и профильным предметам, построение образовательного пространства с учетом способностей и возможностей учащихся, их жизненных планов, подготовка выпускников к продолжению образования. Углубленное изучение предметов обеспечивается через реализацию углубленных образовательных программ. Также обучающимся предлагаются элективные курсы.

Контроль освоения учащимися государственных программ ведется в школе по плану внутришкольного контроля.

Перечень программ учебных дисциплин

Начальное общее образование

Класс	Программа
1 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И	Школа России
2 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И	Школа России
3 А.Б, В, Г, Д, Е, Ж	Школа России
4 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И	Школа России

Основное общее образование.

Среднее общее образование.

Класс	Программа
Русский язык	
5А, 5Б, 5Г,5Д 5Ж	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программа по русскому языку. М.: Просвещение, 2008
5В,Е	Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы. Автор В.В. Бабайцева / Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И.Харитоновна. Дрофа, 2010.
6А,Б,	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программа по русскому языку. М.:

В,Г,Д, Е	Просвещение, 2008
6Ж	Программа по русскому языку (расширение). Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы. Автор В.В. Бабайцева / Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И.Харитоновна. Дрофа, 2010.
7Б,ВГ, Е,Д	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программа по русскому языку. М.: Просвещение, 2008
7А	Углубленное изучение. Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы. Автор В.В.Бабайцева / Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И.Харитоновна. Дрофа, 2010.
8А,Б, В,Г	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программа по русскому языку. М.: Просвещение, 2008
8Д	Углубленное изучение. Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы. Автор В.В.Бабайцева / Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И.Харитоновна. Дрофа, 2010.
9 А,В,Д	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Программа по русскому языку. М.:Просвещение, 2008
9Б,Г	Программа по русскому языку (расширение). Составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы. Автор В.В.Бабайцева / Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы. Составитель Е.И.Харитоновна. Дрофа, 2010.
10 А	Программа Львовой С.И. Русский язык. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина
10 Б	Авторская программа Н.Г. Гольцовой (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. — 7 е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012.
11 А	Авторская программа Н.Г. Гольцовой (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. — 7 е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012.
Литература	
5	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
6	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
7	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
8	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
9	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый

	уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
10 А,Б	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.
11 А	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение
Математика	
5А,Б	Рабочая программа по математике. 5 класс (углубленное изучение). Составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике. Авт. Кубышева М.А.; программы курса «Математика». Авт. Петерсон Л.Г., Дорофеев Г.В.
5 В,Г,Д, Е,Ж	Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. М., Просвещение, 2008. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
6 А,Б	Рабочая программа по математике.6 класс (углубленное изучение). Составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике. Авт. Кубышева М.А.; программы курса «Математика». Авт. Петерсон Л.Г., Дорофеев Г.В.
6 В,Г,Д, Е,Ж	Программа по математике для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2008 Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
Алгебра	
7 Б,Г	Рабочая программа по алгебре. 7 класс (углубленное изучение). Программа разработана на основе программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2011 г.
7 А,В,Д ,Е	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009
8 Б	Рабочая программа по алгебре. 8 класс (углубленное изучение). Программа разработана на основе программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2011 г.
8 А,В,Г ,Д	Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009
9 А,В	Рабочая программа по алгебре.9 класс (углубленное изучение). Разработана на основе программы: А.Г. Мордкович. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы М: Мнемозина, 2011 г. Предпрофильная подготовка.
9 Б,Г,Д	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009
10А, Б	Рабочая программа по алгебре.10 класс Разработана на основе программы. Математика.5-6 классы. Алгебра 7-9. Алгебра и начала математического анализа 10-11. Сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина

11 А	Рабочая программа по алгебре и началам анализа 11 класс (углубленное изучение). Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта и Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике на профильном уровне.
Геометрия	
7	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 7-9 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение. 2011
8	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 7-9 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение. 2011
9	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 7-9 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение. 2011
10А,Б	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 10-11 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение. 2011
11 А	Т.А. Бурмистрова. Геометрия 10-11 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение. 2011
Физика	
7Б	Рабочая программа по физике 7 класс (расширение). Составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений (7-9 классы). Сост. А.В. Перышкин; примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по физике и с учетом направленности, где реализуются программы профильного (продвинутого) уровня и углубленного уровней.
7 А,В,Г ,Д,Е	Программно- методические материалы: Физика 7-9 классы. Сост. А.В.Пёрышкин. М.: Дрофа, 2010 г. Рекомендовано МО РФ
8Б	Рабочая программа по физике 8 класс (расширение). Составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений (7-9 классы); авторской программы А.В. Перышкина; примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по физике и с учетом направленности, где реализуются программы профильного (продвинутого) уровня и углубленного уровней.
8 А,В,Г ,Д	Программно- методические материалы: Физика 7-9 классы. Сост. А.В. Пёрышкин. М.: Дрофа, 2010 г. Рекомендовано МО РФ
9	Программно- методические материалы: Физика 7-9 классы. Сост. А.В. Пёрышкин. М.: Дрофа, 2010г. Рекомендовано МО РФ
10 А	Примерная программа основного общего образования по физике. 10-11 кл. Авт. Г.Я.Мякишев. М.: Дрофа, 2010.
10Б	Рабочая программа по физике 11 класс(углубленный уровень). Составлена на основе примерной программы среднего общего образования по физике. 10-11 кл. Авт. В.А. Касьянов Дрофа
11 А	Программа составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных 10-11 кл. Авт. Г.Я.Мякишев. М. Дрофа,, 2010 с учетом направленности реализуются программы профильного (продвинутого) уровня и углубленного уровней.
Информатика	
7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов»
8	Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина Информатика. 7-9 классы: примерная рабочая программа.
9	Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. Информатика. 7-9 классы: примерная рабочая

	программа.
10-11	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. М.:БИНОМ, Лаборатория знаний
Астрономия	
10 А,Б	Примерная рабочая программа по предмету Астрономия. Методическое пособие 10–11классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций / под ред. Вельяминова Б.А.
История	
5 Г,Е	Рабочая программа. История Древнего мира. 5 класс (расширение). Программа разработана основе программы по истории Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин. Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
5 А, Б, В, Д, Е	А.А. Вигасин, Г.И. Годер. История Древнего мира/ Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
6 А, Б, Г, Е, Ж	В.Я. Ведюшкина История Средних веков, 6 класс. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2008 г. Допущено МО РФ
	История России.6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2017.
6 В, Д	Рабочая программа. История Средних веков (углубленное изучение). Разработана на основе программы В.Я. Ведюшкина История Средних веков, 6 класс Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2008 г.Допущено МО РФ.
	Рабочая программа. История России (расширение). Программа разработана на основе рабочей программы/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. История России.6-10 классы: – М.: Дрофа, 2017.
7 В	Рабочая программа. История России (углубленное изучение). Программа разработана на основе рабочей программы/ А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: ПросвещениеДопущено МО РФ.
	История России.6-10 классы (углубленное изучение) Программа разработана на основе рабочей программы/ рабочая программа/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.:Дрофа
7А, Б, Г, Д, Е	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2008 г. Допущено МО РФ.
	История России.6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.:Дрофа, 2017.
8 Б, В, Г, Д	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2008 г. Допущено МО РФ.
	История России.6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.:Дрофа, 2017.
8 А	Рабочая программа по Истории Нового времени (углубленное изучение). Автор: С.А. Браилова. Разработана на основе программы по истории А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2008 г.
	Рабочая программа по Истории России (углубленное изучение). Программа

	разработана на основе программы История России.6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2017.
9 А, Б, В, Г	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2008 г. Допущено МО РФ История России.6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.:Дрофа, 2017.
9 Д	Рабочая программа по Истории Нового времени (углубленное изучение). Автор: С.А. Браилова. Разработана на основе программы по истории А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной. Новая история. Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2008 г. Рабочая программа по Истории России (углубленное изучение). Программа разработана на основе программы История России.6-10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, И.Н.Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2017.
10 А	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) М., 2012 г.; программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 г.
10Б	О.А. Божескова. Рабочая программа по «Всеобщей истории и Истории России». Программы общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа
11 А	О.А. Божескова. Рабочая программа по «Всеобщей истории и Истории России». Программы общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2017.
Обществознание	
5 Г	Рабочая программа по обществознанию 5 класс (углубленное изучение) Разработана на основе программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. Боголюбов Л.Н М.: Просвещение.
5 А, Б, В, Д, Е, Ж	Рабочая программа по обществознанию 5 класс Разработана на основе программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. Боголюбов Л.Н М.: Просвещение, 2009 г.
6 А, Б, Г,Е Ж	Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
6 В, Д	Рабочая программа по обществознанию 6 класс. (углубленное изучение). Программа разработана на основе Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
7 А, Б, , Г, Д, Е	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2007
7 В	Рабочая программа по обществознанию 7 класс (углубленное изучение). Разработана на основе Программы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение
8 Б, В, Г, Д.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение, 2007 г. Допущено МО РФ
8 А	Рабочая программа по обществознанию 8 класс (углубленное изучение). Программы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: Просвещение

	Допущено МО РФ
9 А, Б, В, Г, Д	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Программы Общеобразовательных учреждений: История, обществознание. М.: ПросвещениеДопущено МО РФ
10А,Б	Рабочая программа по обществознанию (углубленное изучение). Программа разработана на основе программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2009 г. Рекомендовано МО РФ.
11А	Рабочая программа по обществознанию (углубленное изучение). Программа разработана на основе программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2009 г. Рекомендовано МО РФ.
Право	
10А,Б	Рабочая программа «Право. Основы правовой культуры» 10 класс (профильный уровень). Разработана на основе программы курса «Право. Основы правовой культуры» для 10-11 классов. Авт.: Е.А. Певцова, И.В. Козленко.
География	
5 А,Б,В ,Д,Е, Ж	Примерная программа основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин, издательство Дрофа. 2012 г.
5Г	Рабочая программа (углубленное изучение). Разработана на основе Примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин, издательство Дрофа
6А,Б, В,Д,Е	Примерная программа основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин, издательство Дрофа. 2012 г.
6 Г	Рабочая программа (углубленное изучение). Разработана на основе Примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин, издательство Дрофаг.
7А,Б, В,Г,Д	Примерная программа по учебным предметам «География. 5-9 классы» Москва Дрофа, 2012
7Е	Рабочая программа (углубленное изучение). Разработана на основе Примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторь И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин, издательство Дрофа2012г.
8	Примерная программа по учебным предметам «География. 5-9 классы» Москва Дрофа, 2012
9	Примерная программа по учебным предметам «География. 5-9 классы» Москва Дрофа, 2012
10, 11	Рабочие программы по географии 10-11 (учебники В.П. Максаковского). М: изд-во «Глобус», 2009. Авт-сост: Болотникова
Биология	
5 Б,В, Г,Е, Ж	Бактерии. Грибы. Растения. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Пасечник В.В., М.: Дрофа
5А,Д	Рабочая программа по биологии (расширение). Программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Пасечник В.В., М.: Дрофа
6	Бактерии. Грибы. Растения. Программа для общеобразовательных школ, гимназий,

Б,В,Д, Ж	лицеев. Пасечник В.В. М.: Дрофа
6А,Е	Рабочая программа по биологии (расширение). Программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Пасечник В.В. М.: Дрофа.
7А,Б, В	Биология. Животные. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Константинов В.М., Пономорева И.Н., Кучменко В.С. М.: Дрофа
7Г,Д, Е	Рабочая программа по биологии (расширение). Программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Константинов В.М., Пономорева И.Н., Кучменко В.С. М.: Дрофа
8 А,Б,Д	Человек и его здоровье. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М.: Дрофа
8В,Г	Человек и его здоровье (расширение). Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М.: Дрофа
9 А,Б,В ,Г,Д	Биология. Общие закономерности. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Захаров В.Б. М.: Дрофа
10 А,Б	Общая биология 10-11. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Захаров В.Б. М.: Дрофа
11 А	Общая биология 10-11. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Захаров В.Б. М.: Дрофа
Химия	
8 А,Б,Д	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. 8 класс.. Габриелян О.С. М.: Дрофа.
8 В,Г	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. 8 класс(расширение). Габриелян О.С. М.: Дрофа.
9 А,Б , В, Г	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. 8 класс. Габриелян О.С. М.: Дрофа
10А	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Габриелян О.С. М.: Дрофа
10Б	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) Габриелян О.С. М.: Дрофа
11А	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Габриелян О.С. М.: Дрофа
Английский язык	
2 АБВГ ДЕЖЗ И	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова. Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-4 классы.
3АБВ ГДЕ Ж	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова. Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-4 классы. Программно-методические материалы. Иностранные языки для общеобразовательных учреждений. Начальная школа. М.: Дрофа 2010 г.
4АБВ ГДЕ ЖЗИ	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова. Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-4 классы.
5 А,Б,В ,Г,Д,Е ,Ж	Рабочая программа по английскому языку. Программа составлена на основе Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.

5В	Рабочая программа по английскому языку (углубленное изучение). Программа разработана на основе Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы
6 А,Б,В ,Г,Д,Е ,Ж	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
7 А,Б,В ,Г,Д,Е	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
8 А,Б,В ,Г	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
8Д	Рабочая программа по английскому языку (углубленное изучение). Разработана на основе Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2 издание. – М.: Просвещение, 2010. Стандарты второго поколения.
9А,Б, В,Г	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы.
10 А,Б	В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы 10-11 класс. М.: Просвещение, 2011.
11 А	В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы 10-11 класс. М.: Просвещение, 2011.
Немецкий язык	
11А	В.Г. Апальков. Немецкий язык. Рабочие программы 10-11 класс. М. Просвещение
ИЗО	
5 А,Б,В ,Г,Д,Е	Б.М. Неменский. «Изобразительная деятельность и художественный труд». Москва, Просвещение,2001
5Ж	Данилова А.П. Программа по предмету Мировая художественная культура. Москва, Просвещение
6	Б.М. Неменский. Москва, Просвещение,2001
7-9	Б.М. Неменский. Москва, Просвещение,2001
Технология	
5-8	Программно- методические материалы: Технология, 5-11 классы. М., Дрофа, 2001.Рекомендовано МО РФ
МХК	
6Е	Программа общеобразовательных учреждений. Солодовников Ю.А., Предтеченская Л.М. Мировая художественная культура: 6-11 класс
7-8	Программа общеобразовательных учреждений. Солодовников Ю.А., Предтеченская Л.М. Мировая художественная культура: 6-11 класс
9	Л. А. Рапацкая. Мировая художественная культура. 5-9.10-11 классы. М., Владос, 2001 г. Программа общеобразовательных учреждений.
Музыка	
5-7	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 5-7 классы». Москва, Просвещение.
Основы безопасности жизнедеятельности	
8 10	Программа курса «ОБЖ» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений РФ/ Программно- Методические материалы: ОБЖ.1-11 классы. М., Дрофа, 2001. Рекомендована Министерством общего и профессионального

11	образования РФ И МЧС России
Физическая культура	
1-11	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов.

Обеспечение профильности обучения

Поддержка основных курсов	Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Предмет	Название курсов	Класс
Русский язык	Практический курс речеведения	9
Русский язык	Тропой тропов	9
Русский язык	Текст как речевое произведение.	9
Русский язык	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика	9
Алгебра	Избранные задачи по планиметрии	9
Алгебра	Самый простой способ решения непростых неравенств	9
Биология	Кожа - зеркало здоровья	9
Химия	Растворы	9
Химия	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	9
Обществознание	Подросток и закон	9
Английский язык	Правильная английская речь	9
Физика	Решение олимпиадных задач по физике	9
Физика	Методы решения задач по физике	9
Обществознание	Профессия и карьера	9
МХК	Восхождение на Парнас	9
География	Географический мир	9
Химия	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	10
Физика	Применение векторов в физике	10
Алгебра	Задачи с параметрами	10
Русский язык	Трудные случаи орфографии и пунктуации	11
Биология	Дрозофильный практикум. Генетика человека.	11
Алгебра	Избранные вопросы математики	11
Физика	Методы решения физических задач	11

Инновационные образовательные программы и технологии

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому,

	уделять внимание сильному. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Основная идея технологии - учиться вместе. В данной технологии речь идет об обучении при общении учащихся друг с другом и учащихся с учителем, в результате которого и возникает столь необходимый контакт.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

В обучении также использовались платформы/сервисы для дистанционного обучения: Российская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Skype, Interneturok.ru, Viber, ВКонтакте, WhatsApp, электронная почта.

Анализ воспитательной деятельности 2021-2022 учебного года

Тема года: «Внедрение рабочей программы воспитания, направленной на развитие личности, чувство патриотизма, гражданственности, ориентированной на овладение этических и нравственных норм, широкое общение с искусством»

I. Цели и задачи учебного года

Основной **целью** является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи:

1. формирование духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству;
2. продолжение работы по созданию условий реализации социально-значимых детских инициатив, развития творческого потенциала детей и детского объединения «Радуга» в рамках реализации программы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию;
3. развитие у обучающихся инициативы, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
4. создание условия развития воспитательной системы в классных коллективах, позволяющего организовывать воспитательный процесс с опорой на духовно-нравственные, гражданские, патриотические ценности в единстве урочной и внеклассной деятельности, воспитание толерантности, взаимопонимания в области межнациональных и культурных отношений;
5. организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, включения семью в воспитательную работу классного коллектива, способствующую повышению психолого-педагогической, духовно-нравственной культуры родителей посредством организации тесного взаимодействия семьи и школы.
6. вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
7. овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, работу общественных организаций и социально – психологической службы школы. В основу анализа воспитательной деятельности 2021-2022 учебного года положены мероприятия патриотической, духовно-нравственной, гражданской, художественно-эстетической направленности. Направления воспитывающей деятельности нашли отражение в плане воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год. План составлен на основе рабочей программы воспитания, программы духовно-нравственного развития и воспитания и социализации ФГОС НОО, ООО, СОО «Лучики Успеха», «Созвездие Успеха», «Лики Успеха» с учётом городских планов, календаря знаменательных и памятных дат. Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности. Все мероприятия проводятся через организацию КТД по уровням начального, основного и среднего образования. В соответствии с программой воспитательной деятельности 2021-2022 учебного года осуществляется целенаправленная работа по реализации задач воспитания. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развитие школьных традиций с целью создания благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
2. Развитие ученического самоуправления с целью формирования активной гражданской позиции и самосознание гражданина РФ.
3. Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности, детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних и привлечение детей к участию в жизни школы, класса.
4. Совершенствование систему методической работы.
5. Повышение у обучающихся интерес к внеклассной, внешкольной деятельности.

Приоритетные направления деятельности:

- 1). Общеинтеллектуальное воспитание (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- 2). Гражданско-патриотическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- 3). Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- 4). Детский дорожно- транспортного травматизм (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- 5). Социальное воспитание (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- 6). Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- 7). Работа с родителями.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностей;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

II. Программы, реализуемые в 2021-2022 учебном году

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» по военно-патриотическому воспитанию строится с учётом специфики реализуемых программ:

1. Программа «**Наследие**» – воспитательное кредо школы, адресована ребятам 1-11 классов, разработана на 2021-2022 учебный год. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» являются концептуальной и организационной основой воспитательной деятельности патриотического воспитания в соответствии с региональной политикой в области развития воспитания в муниципальном образовании «Город Йошкар-Ола», Республике Марий Эл. Программа призвана обратить внимание на проблемы, стоящие перед детьми и подростками, показать примеры их

успешного решения для формирования гражданской, патриотической позиции подрастающего поколения.

2. Образовательная программа **«Кадетский класс»** направлена на обеспечение духовно-нравственное и правовое развитие и воспитание, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической, правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников **«Лучики Успеха»**.

4. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 5-9 классов **«Созвездие Успеха»**.

5. Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов **«Лики Успеха»**.

6. Образовательная программа деятельности обучающихся в туристическом объединении **«Вездеходы»** содействует научно-обоснованной организации деятельности туристско-краеведческой направленности в школе и, тем самым, укреплению здоровья обучающихся, развитию у них двигательных качеств, воспитанию нравственности, заботы о своем физическом совершенствовании. Занятия в туристических кружках, экскурсии благотворно сказываются на их кругозоре, воспитывают любовь к Отечеству, прививают навыки и умения, без которых немислима повседневная жизнь.

7. С целью сохранения самобытной духовной культуры и приобщения детей к русскому народному творчеству организована работа фольклорного кружка **«Возрождение»**. Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. К изучению представлены произведения устного народного творчества. Именно устное народное творчество имеет огромное воспитательную значимость и нравственную ценность при формировании и развитии личности ребёнка. Фольклор включает в себя произведения, передающие основные важнейшие представления народа о главных жизненных ценностях: труде, семье, любви, общественном долге, родине. Знание фольклора даёт младшему школьнику знание о русском народе, и, в конечном итоге, о самом себе.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу республиканской инновационной площадкой **«Внедрение новой Концепции преподавания предметной области «Искусство» в условиях массовой школы»**.

III. Результаты и перспективы развития образовательной организации

Участие в городских мероприятиях

№	Наименование	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	Муниципальный конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»	1-3 классы	3	2 место
2	Муниципальные соревнования «Малая белая ладья»	4 классы	12	1 место
3	Муниципальный конкурс, посвящённый Дню Республики Марий Эл	2-4 классы	3	1 место
4	Городской конкурс агитационной рекламы БДД «Внимание, дети!»	1-4 классы	1	Сертификаты
5	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	1 – 8 классы	450	Участие
6	Конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	1 – 4 классы	2	3 место
7	Конкурс по шахматам «Малая белая ладья»	3-А,3-Е 4-А, 2-Б классы	4	2 место
8	Конкурс семейных видеороликов «Мама, папа, я – здоровая семья!»	1-А класс 3-В класс 8-Е класс	12	2 место 1 место
9	Конкурс «Мой семейный архив»	4-Б класс	1	1 место
10	Муниципальный конкурс «Ключ к здоровью»	1-2 классы	2	1 место
11	Муниципальный конкурс «Город мастеров	1-4 классы	5	2 место
12	Конкурс социальных рисунков в поддержку российских спортсменов на Олимпийских играх 2022 года в Пекине «Верим в Россию»	1-4 классы	29	Участие
13	Муниципальный конкурс «Видеожурнал здоровья»	7-Б класс	8	3 место
14	Конкурс программ по организации летнего лагеря	Кочешкова Н.Е. Хорошавина Г.Г.	2	1 место
15	Городской патриотический фестиваль «Героям посвящается»	1-10 классы	58	1 место 2 место 3 место
16	Городской конкурс «Пасхальная открытка»	1-4 классы	10	Участие
17	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо 2022»	4-Е класс	4	2 место Участие
18	Лыжные гонки «Метелица»	2-7 классы	12	2 место

19	Городской творческий фестиваль «Город детства»	2-10 классы	62	1 место 2 место 3 место
20	Городской историко-патриотический конкурс «Служение Отечеству: события, имена»	1–4 классы	4	Диплом 2 степени Сертификаты
21	Городской конкурс «Мастерская природных чудес»	1–4 классы	2	Участие
22	Городской конкурс творческих работ по курсу ОРКСЭ	4-Е класс	1	Сертификат
23	Городской конкурс агитационной рекламы «Внимание, дети»	1-4 классы	5	Участие
24	Конкурс видеороликов «Героям посвящается...»	7 классы 1-Б класс 9-А класс	24	2 место 1 место
25	Конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	1-6 классы	3	2 место 2 место
26	Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	1-7 классы	22	Приз жюри 2 место 3 место
27	Городской конкурс «Мастер и подмастерье»	1-5 классы	20	Участие
28	Городской историко-патриотический конкурс «Служение Отечеству: события, имена»	1-4 классы	5	Сертификат
29	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Президентские состязания»	8-В класс	16	3 место
30	Муниципальный конкурс «Живая классика»	6-Е класс	1	5 место
31	Муниципальный этап республиканского конкурса «Детско-юношеский центр «Роза ветров» «Первая помощь»	7-А класс	12	Участие 2 место
32	Городской патриотический конкурс «Герой нашего времени»	9-А, 6-Б 5-Б, 7-А	4	1,3 место
33	Муниципальный патриотический фестиваль «Героям посвящается»;	2-10 классы	52	1,2,3 место
34	Муниципальные соревнования допризывной молодёжи	9-11 классы	13	Участие
35	Городской конкурс-фестиваль «Весна. Победа. Юность»	2-11 классы	10	1 место 2 место

36	Общегородской кросс	2-8 классы	35	Участие
37	Муниципальный конкурс «Взгляд на Германию»	11-А класс	2	3 место
38	Городской турнир «Белая ладья»	3-4 классы	8	1,3 место
39	Городская экологическая акция «День Плюшкина»	1-11 классы	250	Сертификат
40	Городская акция «Добрые крышечки Марий Эл»	1-11 классы	720	Участие
41	Городской конкурс «Мой семейный архив»	4-Б класс	1	1 место
42	Городская акция «Бессмертный полк»	5-11 классы	200	Участие
43	Муниципальная акция «Вахта Памяти»	10-А класс	26	Участие
44	Муниципальная акция «Читаем стихи о войне»	2-Б класс	1	Участие
45	Муниципальная акция «Окна Победы»	1-11 классы	200	Участие
46	Муниципальная акция «Окна России»	1-7 класс	150	Участие
47	Пушкинский День в Йошкар-Оле	1-3 классы	10	Участие
48	Городской конкурс рисунков, посвящённый 86- летию образования ГИБДД	2-Б класс	14	Диплом победителя
49	Муниципальный праздник «День России»	11-А	6	участие
50	Муниципальный слет волонтерских команд	8-В	8	участие
51	Городской слет Юнармии РМЭ	10-Б	6	участие
52	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка»	7-А	10	участие
53	Муниципальный конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	6-Б	2	1, 2 место
54	Муниципальная акция «Белый цветок-исцели милосердием»	4-8 классы	670	участие
55	Муниципальный конкурс «Планета толерантности»	9-Г, 7-Б, 8-Е 1-Г, 9-А, 7-В	8	1, 3 место
56	Муниципальный конкурс «Будущее в твоих руках»	8-В	8	1 место
57	Муниципальный слет военно-патриотических объединений «Молодые патриоты – будущее страны»	7-А 7-Б	10	участие

58	Слет волонтерских команд «Пора выбирать здоровье, свободу, успех!»	8-В	8	участие
59	Муниципальный конкурс «Рождественское чудо»	1-8 классы		3 место
60	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	10-А, 9-А	5	участие
61	Муниципальный проект «Патриоты России»	7-А, 10-А	58	Участие
62	Муниципальный конкурс «Территория творчества»	7-А, 7-В	4	2,3 место
63	Муниципальный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-А, 5-В	3	3 место
64	Муниципальный конкурс музеев	10-Б	7	Лауреаты 1 степени
65	Муниципальный конкурс «Кадетский бал»	10-А	8	участие
66	Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	8-Б,8-В	8	участие
67	Городской квест «Мы помним»	7-Б	10	участие

Участие в республиканских, региональных, всероссийских мероприятиях

№	Наименование	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	7-ой Межрегиональный конкурс детского рисунка «Морозные кружева»	1-3 классы	10	3 место
2	Республиканский конкурс «Да здравствуют музы!», посвящённый памяти А.С. Пушкина	2-3 классы	3	2 место
3	Республиканский конкурс стендовых моделей	3-4 классы	4	2 место
4	Республиканский конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички»	2- 3 классы	2	1 место
5	Республиканский конкурс плакатов «Безопасность на дороге» (в рамках нац.	3-Г класс	1	3 место

	проекта «Безопасные качественные дороги»)			
6	Республиканский конкурс научно-технических проектов обучающихся	1-4 класс	1	Диплом 3 степени
7	Республиканский телемарафон патриотической песни «С чего начинается Родина!»	1-11 класс		Диплом 3 степени
8	Учебные сборы ГБГ Республики Марий Эл «Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»	10-А,10-Б классы	39	Участие
9	Республиканские соревнования «Первая помощь»	7-А классы	12	1, 2, 5 место
10	Республиканский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	4-В класс	2	Сертификат
11	Парад Победы. Кадетского класса Росгвардии РМЭ, Юнармии	10-А класс 10-Б класс 7-А класс 7-Б класс	53	Участие
12	XI Республиканская научно-практическая конференция «Корифеи»	3-4 классы 5-11 классы		1,2,3 место
13	Республиканский конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	1-4 класс	4	Участие
14	Республиканский конкурс рисунков «В Тридевятом царстве»	4-В класс	2	Сертификат
15	Республиканский конкурс «Мой семейный архив»	4-Б класс	1	Победитель
16	Республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	3-4 классы	2	Сертификат
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний» на сайте Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования»	1-Г класс	1	1 место
18	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»	4 классы	32	Победители
19	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	2-4 классы	79	Лидеры-13 Победители-18
20	Всероссийская акция «Большая перемена + РДШ». Флешмоб «Новогодние окна»	1-11 классы	150	Участие

21	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов	1-4 классы	95	Победители- 74
22	Всероссийский конкурс «Зимнее чудо!» на сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»	1-2 классы	5	1, 2 место
23	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	4-Б, 4-Д классы	5	1,2 место
24	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда мороза »	1-2 классы	19	1,2,3 место
25	Международный конкурс, посвящённый Международному дню родного языка	2-3 класс	1	Диплом победителя
26	IX Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	11-А класс	1	Сертификат
27	Учи.ру. Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	1-4 класс	37	Грамота лидера - 7
28	Всероссийский конкурс «Светлый праздник – Светлая Пасха»	1-2 классы	4	2 место
29	Десятая детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	3-Б	5	1 место
30	Всероссийский детский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	1-3 классы	5	Сертификат
31	Международный конкурс «Гордость России»	3-Д класс	1	1 место
32	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы - гордость Родины»	3-Б класс	1	1 место
33	Международный конкурс «Я открываю космос»	3-Ж класс	2	1, 2 место
34	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4 класс	221	Диплом победителя- 103
35	Всероссийский детский конкурс рисунка «Зимушка - зима»	1-4 класс	1	Диплом 2 степени
36	Чемпионат России по	4-А класс	2	2 место

	спортивным бальным танцам	2-Д класс		
37	Конкурс-выставка рисунков и поделок «Зимнее настроение» при РДЭБЦ	1-4 класс	15	Сертификат
38	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	5-8 классы	12	Сертификат
39	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	3-Г класс	1	1 место
40	Всероссийский открытый конкурс художественного слова «Чудо - сказки Чуковского»	4-А класс	1	1 место
41	Международный конкурс художественного слова к Пушкинскому дню «И не иссякнет Пушкина родник»	4-А класс	1	1 место
42	Всероссийский Литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово»	4-А класс	1	1 место
43	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4 классы	361	Участие
44	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	9-В класс	9	1-3 место
45	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»	2-11 классы	1940	Участие
46	Всероссийская спартакиада «Призывники: Служу России 2022»	9- 11 классы	12	Участие
47	Международный творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	8-В класс	1	Диплом 1 степени
48	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	7-А, 7-Б классы	4	Участие
49	V слет Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Республики Марий Эл имени Героя Российской Федерации гвардии подполковника Марка Евтюхина	10-Б	6	Участие
50	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Ученик года»	10-Б	5	1 место
51	Республиканский конкурс презентаций, посвященный	10-Б	2	Участие

	100-летию Прокуратуры			
52	Республиканский конкурс «Дети против пожара»	6-Б, 9-Г	2	Участие
53	Республиканский конкурс «Будущий защитник Отечества», посвященного 95-летию ДОСААФ	7-Б	5	1 место
54	Всероссийский флешмоб «Верим в Россию – вместе мы сила!»	5-Г	25	Участие
55	Республиканская акция «Добрые крышечки Марий Эл»	1-11	415	Участие
56	Всероссийский челлендж «Заряд ВПН»	5-Д, 10-Б	30	Участие
57	Республиканская онлайн-акция «Комплимент для учителя на родном языке»	5-В	2	Участие
58	Всероссийская акция «Доброе сердце» в помощь эвакуированным жителям ДНР и ЛНР	1-11	1156	Участие
59	Региональный конкурс электронных презентаций «Вода – ты жизнь!»	9	4	1 место
60	Всероссийский флешмоб детских хоров «Я – гражданин России»	5-11	60	Участие
61	Всероссийская акция «Крымская лаванда»	2-5	450	Участие
62	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	3-Б 7-Е 7-А 7-В 5-Б	5	Участие
63	Всероссийский конкурс «На защите мира. Юнармия»	3-Б,7-Е,7-А 7-В,5-Б	5	Участие
64	Всероссийская акция «Моя любимая сказка» в рамках проекта «Культура для школьников»	4-А	1	Участие
65	Всероссийская акция «Рисуем Победу!»	6-Б,6-Е, 8-Е	7	Участие
66	Телемарафон патриотической песни «С чего начинается Родина»	Младший школьных Старший школьный хор 10-Б	60	Участие
67	Республиканский конкурс моделей из лего	5-В	1	1 место
68	Всероссийская акция «Окна победы»	1-11 классы	35	Участие

69	Республиканский Парад Победы	10-А,7-А 7-Б,10-Б	53	Участие
70	Всероссийский флешмоб «Рисуем с детьми Вечный огонь»		2	Участие
71	Всероссийская акция «Дороги Победы»	5-В 7-А	55	Участие
72	Всероссийская акция «Старые песни о главном»	5-В	1	Участие
73	Республиканский флешмоб «Стихотворение о Победе»	3-Б	1	Участие
74	Республиканский конкурс видеороликов и презентаций, посвященный 100-летию пионерской организации	4-Б	3	1 место

Значимые результаты 2021-2022 учебного года

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-11	01.09.2021	<u>Поздеева С.А.</u>
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	03.09.2021	
Акция «Спасибо, мой учитель!»	5-11	05.10.2021	
Школьная операция «Рождественский подарок»	5-11	декабрь 2021	
Праздник «Мы любим Новый год»	5-11	23-26.12.2021	
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-11	февраль 2022	
КТД «Международный женский день»	5-11	05.03.2022	
Акция «Весенняя неделя добра»	5-11	апрель 2022	
Акция «Весна. Победа. Юность»	5-11	Май 2022	
Школьная акция «Бессмертный полк»	5-11	07.05.2022	
Праздник «Лики Успеха»	5-11	31.05.2022	<u>Носырева Т.В.</u> <u>Поздеева С.А.</u>
Школьное Самоуправление Центр Успеха «Союз 7»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Создание структуры школьного и классного самоуправления	5-11	сентябрь 2021	<u>Поздеева С.А.</u>
Общий сбор министерств ЦУ «Союз 7»	5-11	раз в четверть	<u>Классные руководители</u>
Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях	5-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийских	5-11	в течение года	<u>Носырева Т.В.</u>

открытых уроках «Шоу профессий»			
Участие в проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	5-11	сентябрь-ноябрь 2021	
Встреча с представителями ВУЗов и ССУЗов г.Йошкар-Олы	5-11	в течение года	
Участие в онлайн-конференциях довузовской подготовки	5-11	в течение года	
Участие в ярмарке профессий «День открытых дверей»	5-11	в течение года	
Работа кружков внеурочной деятельности по профориентации	5-11	раз в неделю	<u>Свинцова Н.В.</u>
Тематические классные часы	5-11	по графику	<u>Классные руководители</u>
Работа школьного психолога в рамках внеурочной деятельности по профориентации	5-11	по графику	<u>Свинцова Н.В.</u>
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выпуск видеожурнала о школьной жизни	5-11	в течение года	<u>Андрианова Н.А.</u>
Выпуск праздничных школьного видеожурнала	5-11	в течение года	
Освещение информации в информационном сообществе Вконтакте, на сайте школы	1--11	в течение года	
Участие в медиа конкурсах школьного, республиканского и Всероссийского уровней	5-11	в течение года	
Проведение прямых эфиров праздничных мероприятий	5-11	в течение года	
Детское общественное объединение «Радуга»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Акция «Тепло сердец и радость встреч тебе, учитель»	5-11	05.10.2021	<u>Поздеева С.А.</u>
Праздник «Спасибо, мой учитель!»	5-11	05.10.2021	<u>Поздеева С.А.</u>
Акция «Это нежное слово - «Мама»	5-11	20.11.2021	<u>Классные руководители</u>
Конкурс новогодних рисунков «Снова в сказку»	5-11	11.12.2021	<u>Классные руководители</u>
Акция «Подари конфету другу»	5-11	23.12.2021	<u>Зяблицева М.А.</u>
Праздник «Новогодние встречи»	5-11	21.12.2021	<u>Классные руководители</u>
Конкурс «Самый нарядный класс»	5-11	17.12.2021	<u>Классные руководители</u>
Праздник весны	5-11	05.03.2022	<u>Классные руководители</u>
Городской конкурс «Мой семейный архив»	5-11	март 2022	<u>Поздеева С.А.</u>

Школьная акция «Бессмертный полк»	5-11	07.05.2022	<u>Поздеева С.А.</u>
Праздник «Лики Успеха»	5-11	31.05.2022	<u>Поздеева С.А.,</u>
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Поход выходного дня	5-11	сентябрь, май 2022	<u>Классные руководители</u>
День культуры и искусств	5-11	по плану	<u>Носырева Т.В.,</u>
Посещение воинского захоронения в п. Сурок	10	октябрь 2021	<u>Поздеева С.А.,</u>
Экскурсии в школьный музей	5-11	по графику работы музея	<u>Перерезова Т.П.,</u>
Сезонные экскурсии на природу	5-11	по плану	<u>Классные руководители</u>
Туристические выезды	5-11	во время каникул	<u>Классные руководители</u>
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление школы к празднику «День Знаний»	5-11	август 2021	<u>Поздеева С.А.</u>
Оформление школы ко Дню Учителя	5-11	5 октября 2021	<u>Поздеева С.А.,</u>
Оформление классных уголков	5-11	октябрь 2021	<u>Классные руководители</u>
Трудовой десант	5-11	в течение года	<u>Поздеева С.А.</u>
Оформление стенда «Весенняя неделя добра»	5-11	апрель 2022	<u>Классные руководители</u>
Оформление праздничного стенда «Последний звонок»	11	22.05.2022	<u>Поздеева С.А.</u>
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор родительских комитетов классов	5-11	сентябрь 2021	<u>Классные руководители</u>
Классные родительские собрания	5-11	по графику	<u>Классные руководители</u>
Общешкольные родительские собрания	5-11	2 раза в год	<u>Гребнева И.В.</u>
Работа комиссии профилактики с семьями, находящимися в социально-опасном положении	5-11	по графику	<u>Кудряшова Л.М.</u>
Работа родительских информационных чатов классных коллективов	5-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и школьное сообщество ВК	5-11	в течение года	<u>Кулалаева Л.А. Андреанова Н.А.</u>
Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях	5-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>

Индивидуальные консультации родителей	5-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>	
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-11	по плану	<u>Классные руководители</u>	
<u>Кадетский класс Росгвардии</u>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	
Урок Памяти «Помнить – значит знать»	7-А 10-А	01.09.2021	<u>Фатьянов С.П.</u>	
Акция «Стакан воды»	7-А 10-А	03.09.2021		
Церемония посвящения в кадеты	7-А 10-А	ноябрь 2021		
Презентация «Вместе мы едины. День народного единства»	7-А 10-А	26.10.2021		
Конкурс «Пампа, мама, я – здоровая семья»	7-А 10-А	ноябрь 2021		
Профилактическая беседа «Мы против наркотиков»	7-А 10-А	16.11.2021		
Презентация «День борьбы со СПИДом»	7-А 10-А	01.12.2021		
Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»	7-А 10-А	03.12.2021		
Урок Мужества	7-А 10-А	09.12.2021		
Презентация «Блокадный Ленинград»	7-А 10-А	27.01.2022		
Классный час «День воинской славы России. Битва под Сталинградом»	7-А 10-А	01.02.2022		<u>Фатьянов С.П.</u>
День Памяти воинов-интернационалистов	7-А 10-А	15.02.2022		
Праздник «День кадета»	7-А 10-А	17.02.2022		
Презентация «День защитника Отечества»	7-А 10-А	19.02.2022		
Акция «Весна. Победа. Юность»	7-А 10-А	май 2022		
Акция «Георгиевская ленточка»	7-А 10-А	май 2022		
Акция «Бессмертный полк»	7-А 10-А	07.05.2022		
Парад Победы	7-А 10-А	09.05.2022		
Вахта Памяти	7-А 10-А	май 2022		
Школьный праздник «Лики Успеха»	7-А 10-А	31.05.2022		
<u>Целевая программа «Наследие»</u>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные	
Открытие Программы «Наследие»	1-11	14.09.2021	<u>Поздеева С.А.</u>	

Акция «Спасибо, мой учитель!»	1-11	05.10.2021	
Сбор актива «Наследие»	5-11	1 раз в четверть	
Классный час «С днем рождения, Марий Эл!»	5-11	09.11.2021	
Выставка рисунков и фотографий «Любимый край родной...»	5-11	ноябрь 2021	
Проект «Самый нарядный класс»	10-11	17.12.2021	
Акция «Подари конфету другу»	5-11	23.12.2021	Кудряшова Л.М.,
Праздник «Мы любим Новый Год»	1-11	24-26.12.2021	Классные руководители
Урок Мужества «Служу России!»	1-11	15.02.2022	Классные руководители
Презентация «Международный день родного языка»	1-11	15.02.2022	Классные руководители
Проведение уроков Мужества «Равнение на Победу!»	1-11	май 2022	Классные руководители
Школьная акция «Бессмертный полк»	1-11	07.05.2022	Поздеева С.А.,
Презентация «День славянской письменности»	1-11	24.05.2022	Классные руководители
Праздник «Лики успеха» Подведение итогов	1-11	28.05.2021	Поздеева С.А.,
<u>Школьный музей</u>			
Отчет этнографической экспедиции «Бабушкин сундук»	10-Б	сентябрь 2021	Музейная группа
Пишем историю школы (очерки о ветеранах школы)	10-11	январь 2022	Музейная группа
Сбор материала «Город замечательных людей». Встреча с военными города, побывавшими в горячих точках.	10	февраль 2022	Музейная группа
Временная экспозиция «И помнит мир спасенный...»	10	февраль 2022	Музейная группа
Подведение итогов работы за год. "Бабушкин сундук" Продолжение экспедиции поиска старины.	1-11	май 2022	Перерезова Т.П. Браилова С.А.
Участие в муниципальном конкурсе школьных музеев	10	март 2022	Перерезова Т.П. Браилова С.А.
<u>Волонтерская деятельность</u>			
Благотворительные акции «Помоги собраться в школу» «Подари конфету другу»	1-11	12.09.2021 17.12.2021	Зяблицева М.А.
Акция «Тепло сердец и радость встреч тебе, учитель!»	1-11	05.10.2021	Классные руководители
Презентация «День борьбы со СПИДом»	1-11	01.12.2021	Зяблицева М.А.,
Акция «Весенняя неделя добра»	1-11	апрель 2022	Классные руководители
Акция «Письмо ветерану»	1-11	04.05.2022	Классные руководители

Акции: «Желтый лист», «Чистый город»	1-11	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
---	------	----------------	--

Патриотического воспитания

Вопрос патриотического воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Перед общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных, патриотических свойств и качеств личности школьника.

Система патриотического воспитания предполагает возрождение отечественных традиций духовно-нравственного воспитания, которая построена с опорой на патриотические ценности, культурные и исторические традиции русского народа, направлена на полноценное формирование личности каждого школьника как гражданина и патриота. Программное обеспечение деятельностью включает в себя ценностные установки духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся, этапы, механизм реализации.

Значимость патриотической направленности воспитательной системы заключается в том, что она позволяет показать интеграцию обучения и воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России являются концептуальной и организационной основой воспитательной деятельности. Патриотическое воспитание - составная часть воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива, родителей обучающихся, школьного самоуправления «Союз 7», детского объединения «Радуга», дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Патриотическое воспитание проводилось в соответствии с общешкольным планом работы, в процессе реализации которого решаются задачи как:

- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование понимания воинского и гражданского долга перед Отечеством, ценностей здорового образа жизни, активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества.

Этот год стал знаменательным для нашей школы. Пополнились ряды кадетского и юнармейского движения. Кадеты и юнармейцы проявили себя с самой лучшей стороны во многих гражданско-патриотических мероприятиях.

Патриотическое воспитание осуществляется посредством востребованных воспитательных технологий:

- Акции «Письмо Победы», «Читаем детям о войне», «Ребята с нашего двора»;
- Защита творческих проектов «Семейная книга Памяти» «Что такое память»;
- Мастер-класс «Подарок защитнику Отечества»;
- Интеллектуально-познавательные игры «Интеллектуальный хоккей», «Книжная география»;
- Интеллектуально-творческие конкурсы «Читаем книги о войне», «Пионеры-герои»;

- Конкурсы «Пишу, рисую о войне», Смотр строя и песни»;
- Концерт «Служить России суждено тебе и мне!»;
- Временная экспозиция «И помнит мир спасённый...»;
- Поисковая работа «Мой семейный архив»;
- Творческий проект «Герои Великой Отечественной войны»;
- Альбома памяти «Мы помним ваши имена»;
- Выставка творческих работ «Пишу, рисую о войне»;
- Выставка авторских фотографий «Любимые места Республики Марий Эл»;
- Патриотический проект «Бессмертный полк»;
- Уроки Мужества «Победа в сердце каждого живет»
- Патриотический фестиваль «Героям посвящается»;
- Творческий фестиваль «Город детства»;
- Фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность»;
- Конкурс «Герой моего времени»;
- Конкурс «Видеожурнал Здоровья»;
- Конкурс «Я расскажу вам о Победе»;
- Сборы в ЦВПВМ «Авангард»;
- Патриотический конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- Патриотический конкурс «Герой моего времени»;
- Патриотический конкурс «Мой семейный архив»;
- Военно-спортивная игра «Зарничка»;
- Спартакиады допризывной молодежи муниципального этапа;
- Городской бал «Его величество вальс»;
- Гражданско-патриотическая акция «Вахта Памяти»;
- Кадеты и юнармейцы – участники Парада Победы 9 мая, посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- Республиканский конкурс детского рисунка «Будущий защитник Отечества»;
- Республиканский конкурс «Мой семейный архив»;
- Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»; «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Рисуем Победу»;
- Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: «Служу России»
- Международный проект «Письмо Победы»;
- Всероссийский конкурс креативных работ онлайн-формат, офлайн-формат.

В течение учебного года велось сотрудничество с Архипенко Александром Владимировичем, ведущим специалистом отдела молодежной политики управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», Мухачевым Александром Яковлевичем, руководителем регионального штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Республики Марий Эл имени героя Российской Федерации гвардии подполковника Марка Евтюхина.

Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма

В целях повышения безопасности несовершеннолетних участников дорожного движения, снижения числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, адекватного поведения обучающихся на дорогах в школе разработан план безопасности дорожного движения. В течение учебного года реализовано:

1. Проведение инструктажа по профилактики детского дорожно- транспортного травматизма и безопасности дорожного движения с обучающимися 1-11 классов.

2. Проведение недели безопасности дорожного движения, тематического классного часа «Мой безопасный путь домой» для обучающихся 1-11 классов. Классными руководителями особое внимание уделено предупреждению травматизма на объектах ЖД

транспорта, ДДТТ, безопасном маршруте «Дом - дорога». Проведение тематического классного часа «Мой безопасный путь домой».

3. Участие в фотоконкурсе «Самый важный пассажир»

4. Организована и проведена беседа посредством мессенджеров по вопросам снижения дорожного травматизма с участием обучающихся; страхование жизни и здоровья детей от несчастных случаев.

5. В рамках классных часов для ребят 1-6 классов проведена беседа по вопросам соблюдения правил дорожного движения, безопасного поведения детей на улице, бесед «Мой безопасный маршрут в школу».

6. Проведены классные часы с использованием презентации «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП».

7. Участие в Едином дне безопасности дорожного движения. Видео урок для обучающихся и родителей.

8. Разработка индивидуальных схем безопасного маршрута движения детей «Дом-школа-дом» с привлечением родителей (законных представителей) и использование моделирующих программ, организация изучения посредством проведения практических занятий и пешеходных экскурсий.

9. Проведение конкурса рисунков «Красный, желтый, зелёный».

10. Организация дежурства родительского дорожного патруля.

11. Проведён классный час: «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП» для обучающихся 1-4 классов.

12. Школьники 1-4 классов активно включились в викторину по правилам поведения на дорогах, в транспорте.

13. Прошла выставка рисунков по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый» среди 1-4 классов.

14. Предложен просмотр видеороликов/фильмов по безопасности на дорогах ребятам 7-8 классы.

15. Продемонстрирована презентация «Правила безопасности на объектах ЖД транспорта» обучающимся 10-11 классов.

16. Разработаны и проведены конкурсы, викторины, открытые уроки по правилам поведения на дорогах, в транспорте:

3 классы – конкурс рисунков: «Правила поведения на дорогах»;

4 классы – конкурс рисунков: «Правила поведения в транспорте»;

5-9 классы – викторины: «Поведение на дорогах, в транспорте»;

17. Сотрудники ГИБДД по г. Йошкар-Оле провели беседу в 1-4 классах, сделав акцент на безопасный маршрут в школу и домой.

18. Обучающиеся 4-Е класса - участники городского конкурса «Безопасное колесо».

19. Проведена разъяснительная работа с родителями по вопросам обеспечения безопасности детей вне учебного процесса.

20. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обеспечения безопасности детей.

Профилактическая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в школе признан вопрос профилактики правонарушений несовершеннолетних. Наиболее востребованные формы работы следующие:

1. Методические совещания классных руководителей: «Профилактическая работа социально-психологической службы школы с подростками девиантного поведения», «Реализация Закона РМЭ от 09.11.2005г. № 42-3 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РМЭ», «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершенные правонарушения в соответствии с законодательством РФ», «Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних».

2. Родительские собрания: «Позитивное и негативное поведение ребенка: как к этому относиться?», «Роль родителей в профилактике наркомании. Как уберечь ребенка от наркотиков», «Вредные привычки. Как им противостоять?», «Ответственность родителей за воспитание подростка», «Погода в доме. Как избежать конфликта в семье?», «Психическое и физическое здоровье подростков», «Проблемы компьютерной зависимости», «Правовая и нравственная ответственность личности», «Роль родителей в профилактике наркомании. Как уберечь ребенка от наркотиков». Всероссийское открытое родительское собрание на тему «Культурное наследие». В дистанционном формате.

3. Индивидуальные консультации классных руководителей по работе с подростками.

4. Исследование познавательной и эмоционально - волевой сферы обучающихся, школьной и социальной дезадаптации. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ согласно приказу управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

5. Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся, групповые консультации для обучающихся.

6. Мероприятия с обучающимися:

а) классные часы по правовому воспитанию: «Уроки права» «Основные законы, защищающие права детей» 1-11 класс, «Знаю ли я свои права», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность», «Юридическая ответственность за действия, связанные с оборотом наркотиков», «Профилактика употребления наркотических средств, ПАВ и новых курительных смесей», «Телефон Доверия», «Беседа о терроризме», «Нецензурная брань», «Вредные привычки», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях, связанных с действиями террористов», «Безопасность в Интернете», «Кибербуллинг», «Ознакомление с Законом РМЭ «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей».

б) Просмотр фильмов, презентаций, видеороликов: «Игра», «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «Пивной алкоголизм», «Губит сигарета», «Здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить», «Начни с себя - живи безопасно», «Дневник Насти. СПИД – что это?». Фильм «Путь героя» Общероссийской общественной организации «Общее дело» <https://www.youtube.com/watch?v=Xda2b-R4t18>, фильм «Изгой»:

<https://www.youtube.com/watch?v=6HUG6Mw1GUY>, Фотовыставка-инсталляция «По ту сторону»: <https://ppt-online.org/202825>, Социальные ролики - Ссылка для скачивания: <https://drive.google.com/open?id=1panN1dwfw2s9QTmSfDL>

в) Акции: «Помоги собраться в школу», «Подари конфету другу», «Каждого ребёнка за школьную парту», «За здоровье и безопасность наших детей», «Бей в набат!», «Сообща, где торгуют смертью», «Защитим детство» и др.

7. Сотрудничество с Республиканским наркологическим диспансером, ОП № 2 УМВД РФ по г. Йошкар-Оле, ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие», управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД РМЭ, прокуратурой города.

8. Вебинары по темам: «Профилактика идеологии экстримизма и радикализации в молодежной среде!», «Актуальность проблемы наркомании среди подростков и молодежи!» в рамках антинаркотической акции «Бей в набат!», «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы».

9. Тренинговые занятия Школой безопасности «Стоп Угроза» на тему «Безопасность в Интернет».

10. Отчёты классных руководителей 7, 8, 9 классов по выполнению Закона РМЭ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на заседаниях Комиссии профилактики правонарушений школы

Духовно - нравственное развитие

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру.

Задачи:

1. Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

2. Формирование духовно-нравственных качеств личности.

3. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

4. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

5. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

6. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

7. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание обучающихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

Художественно-эстетическое воспитание

Процесс гуманизации и гуманитаризации образования, возрастание роли духовного фактора в развитии личности выдвигает художественно-эстетическое воспитание на новые позиции в современном обществе. Художественно-эстетическое развитие обучающихся не ограничивает свои задачи только формированием эстетических чувств, художественных вкусов, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений личности. Художественно-эстетическое развитие дает способность воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, оно является неотъемлемым составным элементом эстетической культуры личности.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Сложившаяся в настоящее время система обучения и воспитания детей обеспечивает преемственность в развитии художественно-эстетических основ личности.

Основная цель художественно-эстетического воспитания и образования – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

Художественно-эстетическая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- изобразительная
- художественно-речевая
- музыкальная
- хореографическая
- культурно-массовая

Художественно-эстетическому направлению отводятся кружки дополнительного образования: старший, младший хор школьников, кружок вокального ансамбля «Школьные таланты», хореографические кружки. Активно ведётся работа республиканской инновационной площадкой «Внедрение новой Концепции преподавания предметной области «Искусство» в условиях массовой школы». Дети занимаются в кружках внеурочной деятельности в рамках ФГОС, посещают МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6». Широкое использование различных видов эстетической деятельности способствует пробуждению художественных интересов, развитию художественно-творческих способностей школьников. Успех же всей разнообразной эстетической деятельности зависит от того, насколько обучающиеся овладевают различными видами искусства и испытывают потребности и удовольствия от художественно-творческой деятельности.

Волонтерская, добровольческая деятельность.

Работа Центра успеха «Союз 7»

№	Название	Содержание	Участники	Дата
Школьные мероприятия				
1	Заседания Центра Успеха «Союз 7»	Планирование деятельности, организация школьного самоуправления	7-9 классы	В течение года
2	Сбор актива ДО «Радуга»	Планирование деятельности, подготовка и проведение различных мероприятий, игр	5-9 классы	В течение года
3	Помоги собраться в школу	Сбор канцтоваров для ребят из малообеспеченных семей	1-11 классы	01-012.09.21
4	Акция «Стакан воды»	Посвящена памяти детям Беслана	7-11 классы	03.09.21
5	Открытие программы «Наследие»	Классные часы, знакомство с основными мероприятиями в новом учебном году	5 классы	13.09-17.09.21
6	Знакомство с РДШ	Подготовка и проведение классных часов о деятельности РДШ	5-9 классы	Ноябрь-декабрь 2021
7	День учителя	Поздравление учителей	10-А класс 10-Б класс	05.10. 21
8	Акция, посвященная истории школы	Подготовка, разработка сценария и монтаж видеоролика о школе	10-Б класс	25-30.10.21
9	Мастерская Деда Мороза	Изготовление елочных игрушек и украшений для школы и елок города	1-8 классы	06-11.12.21
10	Подари конфету	Сбор сладостей для ребят,	1-11 классы	13-20.12.21

	другу	находящихся в трудной жизненной ситуации		
11	Знакомство с Д/О Радугой	Подготовка и проведение стартового мероприятия для 5-х классов: знакомство с деятельностью детского объединения, вовлечение в его деятельность	5 классы	18-29.10-21
12	Квест «По следам Деда Мороза»	Разработка и проведение в онлайн-формате квеста для начальной школы	4, 9 классы	20-25.12.21
13	Поздравление Деда Мороза и Снегурочки	Разработка и поздравления для школы	1-4 классы	23.12.21
14	Поздравление Деда Мороза и Снегурочки	Традиционное поздравление всех учащихся и учителей	5-11 классы	24.12.21
15	Военная выставка	Проведение наглядной выставки, посвященной Великой Отечественной войне	1-5, 9 классы	01-07.02.22
16	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Проведение классных часов о выпускниках-героях нашей школы, павших в локальных войнах	5, 9 классы	14-19.02.22
17	Фестиваль танца	Представление танцевальных номеров	8-10 классы	17.03.22
18	Акция «Привет, каникулы!»	Развлекательная программа для 6 классов	6 классы	19.03.22
19	Веселые физкультминутки	Проведение танцевальной зарядки для обучающихся начальных классов в рамках Всемирного дня здоровья	1-4, 9 классы	04-09.04.22
20	Викторина «Звездный час»	Познавательные классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9 классы	12.04.22
Городские мероприятия				
21	Стартовое мероприятие для волонтеров	Участие в спортивных онлайн-эстафетах и викторине по теме «Отечественные мультфильмы»	8-В класс	21.11.21
25	Слёт волонтерских команд	Работа по командам, 1 место	8-В класс	09.12.21
26	Весенняя неделя добра	Открытие ВНД, в рамках ВНД проведение акций «Плюшкин день», «Сдай ПЭТ», «Чистая школа», классных часов для младших школьников	1-11 классы	18-29.04.22
27	Городской этап конкурса «Мой семейный архив»	Подготовка и участие в конкурсе, по итогам которого получили 1 место.	4-Б класс	15.05.22
28	Йошкина зарядка	Участие в городской зарядке	6-Е класс	21.05.22
Всероссийские мероприятия				

29	Всероссийский флешмоб «Новогодние окна»	Украшение окон квартир, школы к празднованию Нового года	1-11 классы	20-31.12.21
30	Всероссийская акция «Я люблю науку»	Создание плакатов, посвященных Дню науки	7 классы	08.02.22
31	Всероссийская акция « Армейский Чемоданчик »	Организация и проведение выставки, посвященной героям семьи	7-Б класс	19.02.22
32	Всероссийская акция «Зарядка под защитой»	Организация и проведение зарядки для 5 классов, посвященной Дню Защитника Отечества	5, 9 классы	20.02.22
33	Всероссийская акция «Почта радости»	Создание в школе «Дерево счастья», с записками и пожеланиями	5-11 классы	20.03.22
34	Всероссийская акция «По следам космических открытий»	Фото у памятника, связанного с космосом	7-Б класс	12.04.22
35	Экологические уроки	Проведение уроков по экологическому волонтерству	9-А класс	15.04.22
36	Всероссийская акция «Окна Победы»	Украшение окон к празднованию Дня Победы	1-11 классы	25.04-09.05.22
37	Торжественное вступление в ряды РДШ	Подготовка и проведение мероприятия. Посвящение 5 классов в РДШ.	5, 9 классы	19.05.22

Освещение в СМИ

Важная информация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» напечатана в газете «Марий Эл», молодежной газете РМЭ, новости рассылаются в приложения для переписки Viber, WhatsApp, Telegram, соцсети vk.com, «Школьное сообщество», Сообществе Управления образования».

Организация дополнительного образования

В воспитательной деятельности школы уделяется особое внимание системе дополнительного образования, строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и нормативно-правовыми документами: Уставом школы, целью и задачами школы. Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и дополнительного образования. Система дополнительного образования складывается из внеурочного, досугового дополнительного образования в школе, внешкольного дополнительного образования, учебного внешкольного образования. Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг осуществляется через кружки, секции. Предусмотрено в школьном финансировании 18 часов на ведение школьных секций, 27 часов на ведение кружков. В школе работают кружки различной направленности. Сохраняется стабильность наличия бесплатных кружков.

Список кружков, секций «Средняя общеобразовательная школа №19 г. Йошкар-Олы»

Наименование	Режим работы	Руководитель	Количество
--------------	--------------	--------------	------------

Кружки, секции в рамках реализации ФГОС			
Общеинтеллектуальные	Понедельник, 10:30, 11:20, 13:10	Классные руководители	525
Духовно-нравственные	Вторник 10:30, 11:20, 13:10	Классные руководители	190
Общекультурные	Среда 10:30, 11:20, 13:10	Классные руководители	490
Социальные	Четверг 10:30, 11:20, 13:10	Классные руководители	310
Технического творчества	Пятница 10:30, 11:20, 13:10	Классные руководители	36
Спортивные, туристско-краеведческие	Понедельник- пятница 18:00-20:00 Суббота, воскресенье 9:00, 13:00	Фатьянов С.П. Гладких С.Н. Стрельцов А.В. Акпулатов С.А.	160
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования			
Школьный хор	Среда, пятница 16:10-17:00	Кузьминых Е.Г.	90
Вокально-хоровая студия	Понедельник 16:10-16:50	Кузьминых Е.Г.	20
Хореографический кружок	Понедельник- суббота 13:10-16:00	Васильева Н.Г.	90
Кружок по вокалу	Вторник, среда, пятница 12:20-14:00	Вахонина Н.В.	25
Кружок по пресс-службе	Понедельник- суббота 13:10-14:00	Андрианова Н.А.	36
Кружок «Мы - кадеты»	Понедельник 13:10-14:00	Фатьянов С.П.	28
Кружок «История кадетства»	Понедельник 13:10-14:00	Нефедова Н.Е.	30
Секция по лёгкой атлетике	Понедельник 13:10-13:50 Среда 18:50-20:00	Иванова А.М.	25
Секция подвижных игр	Понедельник, среда 12:20-13:00	Гладких С.Н.	25
Секция по волейболу	Вторник, суббота 18:50-20:00	Стрельцов А.В.	25
Секция по волейболу	Понедельник 18:50- 20:00 Вторник 13:10-13:50	Акпулатов С.А.	25
Секция по баскетболу	Среда 13:10-13:50 Пятница 18:50-20:00	Фатьянов С.П.	25
Платные кружки			

Школа раннего развития «Малышок»	Суббота 9:00-11:00	Педагоги начальной школы	150
Занятия по психологии «Гномик и его новые друзья»	Понедельник-пятница 11:20-12:00	Свинцова Н.В.	60
Занятия по психологии «Хочу быть успешным»	Понедельник-суббота 13:10-14:00	Свинцова Н.В.	20

Качественный результат отмечается в 2-4, 5, 9-11 классах. Дети занимаются в кружках внеурочной деятельности в рамках ФГОС, посещают МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы», спортивные секции, занимаются плаванием, профессионально занимаются в Школе олимпийского резерва: футбол, хоккей, синхронное плавание, фигурное катание, конькобежный спорт. В объединениях школьного дополнительного образования работают педагоги с высшей квалификационной категорией. Постоянно проводится работа по повышению педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары. Динамика занятости обучающихся в 2021-2022 учебном году стабильна. В рамках ФГОС обучающиеся 1-11 классов охвачены школьными кружками, что составляет 100% занятости.

Приоритетные задачи воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах в рамках реализации ФГОС. Продолжить приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую, проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня.
3. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся. С целью изучения комфортности детского коллектива продолжить мониторинг и контроль воспитательной деятельности.
4. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность, изучать и создавать привлекательные для родителей и детей формы учёбы и досуга.
5. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Выводы и предложения:

Воспитательная деятельность ведётся с учётом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ДО «Радуга», ученическое самоуправление «Союз 7», МО классных руководителей, Комиссии профилактики, социального педагога, педагога-психолога.

Подводя итоги 2021-2022 учебного года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: повышение уровня воспитанности обучающихся среднего звена, формирование у детей основ культуры поведения. Имеет место ряд нарушений Устава школы подростками, развитие

чувства сознательной дисциплины. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, в связи со сложившимися условиями коронавирусной инфекции нарушено тесное взаимодействие семьи и школы.

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги призваны, прежде всего, расширить сферу образовательных услуг, дать возможность учащимся получить знания, которые выше государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ.

Возможность оказания платных образовательных услуг предусмотрена Уставом образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Наименование образовательной программы
1	Занятия психолога	Развивающие занятия «Гномик и его новые друзья»
2	Занятия психолога	Развивающие занятия «Хочу быть успешным!»
3	Занятия психолога	Индивидуальные консультации
4	Школа будущего первоклассника	«Малышок»

Школа будущего первоклассника «Малышок»

В Концепции непрерывного образования главное место занимают вопросы преемственности между дошкольной и начальной школьной ступенями образования и развития личности. С учётом того, что дети приходят в школу с разным уровнем подготовленности, необходим курс предшкольной подготовки. Многолетний опыт работы с детьми показал: если своевременно до поступления в школу проводить целенаправленные занятия по развитию познавательных процессов и произвольной сферы, то возможно подготовить ребёнка к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность в школе. С этой целью проводятся занятия школы «Малышок».

Субботняя ШБП для детей 6-летнего возраста представляет собой комплексную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению на платной основе. Организация образовательного процесса в ШБП регламентируется расписанием занятий и осуществляется в соответствии с приказом директора школы. Содержание образовательного процесса в ШБП определяется программами, учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогами и утверждаемыми заместителем директора образовательного учреждения по УВР, ответственным за работу ШБП. Нормативный срок освоения программ ШБП – 6-7 месяцев. Администрация школы в зависимости от созданных для осуществления дополнительного образовательного процесса условий ежегодно принимает решение об открытии ШБП, а также о сроках начала и окончания её работы в текущем учебном году. Зачисление детей в ШБП осуществляется на основании заявления родителей. Посещение занятий ШБП не является обязательным и носит добровольный характер. Форма организации проведения занятий: групповая. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве не более 17 обучающихся.

Основной целью работы ШБП является: подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребёнка.

Основные задачи образовательного процесса в ШБП:

- формирование у ребёнка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков: развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения, развитие умений правильно говорить, слушать, читать;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения, развитие у будущих школьников любознательности, инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков: произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению, создание атмосферы психологической комфортности.

В 2021-2022 учебном году в ШБП «Малышок» посещали 186 человек. Было создано 10 групп. Занятия проводились по программам: математика-логика, обучение грамоте, развитие речи. Продолжительность занятий 25 минут с 10-минутным перерывом. Особое значение при проведении занятий имеет организация различной игровой деятельности детей, использование приёма обыгрывания учебных упражнений и заданий, создание игровых проблемных ситуаций.

Таким образом, система занятий в ШБП не только поможет детям успешно войти в школьную жизнь, но и будет способствовать полноценному овладению знаниями, развитию способностей, становлению личности и формированию таких качеств, как уверенность, чувство собственного достоинства и др. Эти качества напрямую связаны с широтой знаний и умений, лёгкостью овладения школьными знаниями.

Всего в 2021-2022 учебном году по программам платных образовательных услуг обучалось 280 человек.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

На протяжении многих лет в школе действует социально-психологическая служба, которая занимается изучением социальных проблем учащихся, условиями их возникновения и разрешения, осуществляется социальная защита прав детей.

Целью работы педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в процессе воспитания и обучения в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Создание психологических условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития
- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность
- Оказание помощи в развитии индивидуальных творческих способностей личности и одаренности
- Формирование уверенности в себе, чувства собственного достоинства, самосознания, адекватной самооценки
- Формирование стремления обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию
- Отслеживание динамики развития обучающихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек или проблем в личностной и познавательной сфере
- Формирование умений, навыков самопонимания, планирования профессиональной и личностной карьеры, достижения успехов в жизни
- Содействие педагогическим работникам, родителям в успешном воспитании обучающихся

Для реализации поставленных задач использовались такие формы как: методические семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, круглые столы, родительские собрания, подготовка методических рекомендаций и теоретического инструментария.

Педагог-психолог работает по следующим программам:

- Н.П. Локалова «Развитие когнитивной сферы» (1-4 классы),
- Е.Е. Смирнова «Познаю себя и учусь управлять собою» (5 класс),
- О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» (6-8 класс),
- Г. Резапкина «Профессия и карьера» (9 класс),
- Е. Казарова «Проблема выбора» (9 класс).

Проводились адаптационные и развивающие занятия по программам:

- «Здравствуй школа!» Пилипко Н.В., Громова Т.В., Чибисова М.Ю.,
- «Гномик и его новые друзья» О.Баталовой,
- «Подготовка младших школьников к профессиональному самоопределению» И.С.Арон,
- «Уроки доброты» Фесюкова Л.Б.,
- «Я и другие» Фесюкова Л.Б.

Работа учителя – логопеда ведется по программе «Коррекционно-развивающего обучения учащихся», разработанной на основе инструктивного письма Минобразования России от 14.12.2000 года. Данная программа направлена на коррекцию нарушений письменной речи, обусловленной фонетико-фонетическим и общим недоразвитием речи.

Программа рассчитана на 90 часов в год и включает в себя III этапа:

- на первом этапе ведется работа по формированию полноценных фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слов;
- на втором этапе проводится работа по формированию необходимых представлений о морфологическом составе слова и синонимии родного языка;
- на третьем этапе развиваются и совершенствуются умения и навыки построения связного высказывания.

Задачами деятельности **социального педагога** школы являются:

- Координация деятельности всех специалистов школы с целью повышения социальной адаптации подростков.
- Социально-информационная помощь детям и родителям по вопросам социальной защиты.
- Создание психологического комфорта и безопасности детей в семье, школе, микрорайоне.
- Социально - психологическая помощь семьям по вопросам воспитания подростка и его взаимоотношений с окружающим миром.
- Социально - бытовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении.
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности, формирование общечеловеческих норм морали, культуры общения.

В течении года в данном направлении использовались следующие формы методической работы:

- Методические совещания классных руководителей, выступления: «Социально - педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Диагностическая карта семей по социальному паспорту»; «Профилактика правонарушений как основной содержательный компонент системы профилактики в образовательной среде»; «Гармония общения - залог психологического здоровья ребёнка»; «Как решать проблемы Интернет-безопасности с обучающимися и родителями»; «Роль классного руководителя в ситуации вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность».
- Родительские собрания: «Культура поведения в школе и семье», «Права и обязанности учащихся и родителей», на родительских собраниях 6-7 классов выступили начальник отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков Наталья Геннадьевна Отмахова и врач высшей категории Людмила Романовна Печкурова.

- Индивидуальные консультации классных руководителей по работе с подростками.
- Диагностические исследования в 9-11 классах «Мониторинг общественного мнения по проблеме наркомании, способах её профилактики».
- Индивидуальные и групповые консультации для родителей и обучающихся.

Мероприятия с обучающимися:

- Классные часы по правовому воспитанию: «Уроки права» «Основные законы, защищающие права детей» 1-11 класс, «Знаю ли я свои права», «Профилактика правонарушений», «Ответственность несовершеннолетних за преступление против личности», «Как правильно выходить из конфликта», «Телефон Доверия», Интернет - уроки антинаркотической направленности, «Нецензурная брань», «Вредные привычки», «Антиреклама курения».
- Просмотр фильмов, презентаций, видеороликов: «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «Пивной алкоголизм», «Губит сигарета», «Здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить», «Начни с себя - живи безопасно».
- Акции: «Помоги собраться в школу», «Подари конфету другу», «Каждого ребёнка за школьную парту», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.
- Сотрудничество с центрами: «Опора», «Йошкар-Олинским центром социальной помощи семье и детям», центром православной культуры.
- Составление и реализация программ социально - педагогической помощи для 5 «Г», 7 «Г» классов.
- Серия встреч с обучающимися 7-11 классов социальным педагогом наркологического диспансера Санниковой Екатериной и другими специалистами диспансера.

Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества.

Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Система оценки качества образования МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования
- аттестация педагогических работников
- мониторинг результативности конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Численность обучающихся на конец учебного года в школе составила 1813 человек. За год прибыло 15 обучающихся, выбыло - 29. В начальной школе обучалось 948 человек в 32 классах, в основной школе с 5-9 класс - 784 в 28 классах. Количество обучающихся в 10-11 классах составляло 81 человек.

Всего обучающихся на конец года	Количество классов	Начальная школа	5-9 классы	10-11 класс
1813	64	948 человек	784 человек	81 человек
		32 класса	28 классов	3 класса

Уровень успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года составил 99,9%. Это 0,1 % ниже, чем в прошлом учебном году.

Качество знаний по школе составило 55,1 %, по сравнению с прошлым годом – немного ниже - на 1,7%.

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний за пять лет:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество	55,8	54,9	56,6	56,8	55,1
Успеваемость	99,6	99,3	99,9	100	99,9

Количество отличников во 2-11-х классах – 141, из них 81 - в начальной школе, в 5-9 классах – 57, в 10-11 классах - 3 человека. Количество отличников выросло на 8 человек по сравнению с прошлым годом. Неуспевающих 2 человека – в начальной школе.

Государственная итоговая аттестация 11 классов.

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года

Количество выпускников составило 28 человек.

Все выпускники сдавали русский язык, профильную математику из 29 человек сдавали 13, базовую математику – 15 человек. Из предметов по выбору также большой популярностью пользовалось обществознание. Его сдавало 20 человек.

Выбор предметов обучающимися.

Предмет	2021-2022 учебный год
Математика (профиль)	13
Математика (база)	15
Русский язык	28
Литература	4
Иностранный язык	5
Биология	3
Обществознание	20
История	7
Химия	2
Физика	6
Информатика	0
География	1

Проанализируем результаты ЕГЭ

Средний балл по основным предметам и предметам по выбору в сравнении с минимальным баллом, установленным Рособрнадзором:

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Средний балл по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором
Математика (профиль)	62,0	27	48,8	27	57,1	27
Математика (база)					4,4	3 (удовл.)
Русский язык	73,6	24	75,9	24	75,6	24
Литература	44	32	---	40	61	32
Иностранный язык	52,0	22	75,3	30	74,2	22
Биология	62,0	36	54,4	39	62,3	36
Обществознание	68,0	42	61,0	45	66,6	42
История	50,0	32	52,3	35	61,6	32
Химия	60	36	65,0	39	81	36
Физика	62,1	36	43,7	39	46,7	36
Информатика	59,0	40	68	44	---	40
География	---	37	---	40	45	37

В 2021- 2022 учебном году нет обучающихся не преодолевших минимальный порог

Практически по всем предметам наблюдается рост качества: математика – на 8,3%, биология – на 7,9. обществознание – 5,6%, история – 9,3%, химия – на 16%, физика – на 3%.

Выше всего показатели по следующим предметам: русский язык – средний балл 75,6, химии – 81, иностранному языку – средний балл – 74,2.

Рособрнадзор представил средние баллы ЕГЭ-2021 после проведения основного периода.

Предмет	2021-2022 учебный год		
	Средний балл по предмету по школе	Сред. балл по РМЭ	Сред. балл по России
Математика (профиль)	57,1	59,33	56,9
Русский язык	75,6	69,37	68,3
Литература	61		60,8
Иностранный язык	74,2		73,3
Биология	62,3		50,2
Обществознание	66,6		59,9
История	61,6		58,0

Химия	81		54,3
Физика	46,7		54,1
Информатика	---		59,6
География	45		54,6

Обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 балл и выше.

Необходимо отметить обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 балл и выше.

Предмет	Учебный год		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Математика (профиль)	3		
Русский язык	5	11	12
Литература			1
Иностранный язык		2	4
Биология			
Обществознание	3	5	6
История			2
Химия			1
Физика			
Информатика			
География			

В таблице представлены данные за последние три года. Больше всего высокобалльников – по русскому языку – 12 человек, их количество увеличилось на 1 человека по сравнению с прошлым годом, по иностранному языку – 4 человека, по обществознанию – 6 человек. Динамика прослеживается в таблице.

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 11 класса - 28 человек - получили аттестаты о среднем общем образовании. Двое – с отличием.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся
1	Русский язык	11
2	Ин. язык(анг.)	2
3	Обществознание	3

По итогам ЕГЭ 29 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 человека окончили школу с золотой медалью.

Государственная итоговая аттестация

В 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. Все 119 человек были допущены к ГИА.

Предмет	Сдавали ОГЭ	Успеваемость	
		Средний балл	
Математика	119	3,6	98,3
Русский язык	119	4,0	100

Биология	40	3,6	97,5
География	50	3,7	94,0
История	4	3,6	100
Химия	19	4,1	100
Физика	29	3,1	96,5
Обществознание	72	3,3	95,8
Литература	1	3,0	100
Информатика	16	3,2	87,5
Иностранный язык	7	3,9	100

Данные результаты представлены на 30.08.2022 г. Аттестаты об основном общем образовании получили 116 человек, из них 10 – с отличием.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Проведение всероссийских предметных олимпиад - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Важно помнить, что уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады, а также других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, и победители, и призеры муниципального этапа прошлого учебного года.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Фамилия имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Митюшова Валерия	11	Немецкий язык	призер
2	Арабули Анна	9	Обществознание	призер
3	Цыплёнков Павел	8	Химия	призер
4	Васильев Богдан	8	География	призер
5	Еноктаев Максим	8	Английский язык	призер
6	Лобанова Яна	9	МХК	Победитель
7	Петрова Мария	7	Литература	призер
8	Чендемерова Дарья	10	Марийский язык	призёр
9	Ратманова Мария	9	Марийский язык	призёр

Участники регионального этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Лобанова Яна	9	МХК	призёр
2	Чендемерова Дарья	10	Марийский язык	призёр
3	Ратманова Мария	9	Марийский язык	призёр

Обучающиеся школы являются активными участниками различных конкурсов, соревнований, олимпиад различных уровней.

Показатели результативности участия школьников в олимпиадах, смотрах, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах, конференциях (по уровням)

№ № п/п	Название мероприятия	Колич-во участни- ков	Количество победителей, призеров	Класс	Результат
<i>Всероссийский (международный, межрегиональный)</i>					
1.	РОО Доктрина Всероссийский Форум «Мы гордость Родины»	1	1	3	Диплом 3 степени
2.	Всероссийская неделя финансовой грамотности (21 марта- 15 апреля)	7-9 классы	(6 человек)	7-9	сертификат
3.	Фестиваль финансовой грамотности для школьников с 4 по 10 апреля в соц. сетях ВК и Telegram	8-9 классы	12	8-9	сертификат
4	7 Метапредметная олимпиада по ФГОС	1	1	3	Диплом 3 степени
5	V международная онлайн олимпиада по математике.	1	1	7	сертификат
6	VIII Всероссийский развлекательный флешмоб по математике MathCat- 2021г.	1	1	7	сертификат
7	Всероссийский экологический диктант	45	12	5-11	сертификаты
8	Всероссийский конкурс для школьников «Зимнее чудо!» (на сайте Всероссийского образовательно- просветительского издания «Альманах педагога»)	6	6	1в,е,ж2 г	Диплом - 6 г
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда мороза » (на сайте Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования»)	19	19	1в,е,ж2 г	Диплом 1 ст. – 14 Диплом 2 ст. – 2 Диплом 3ст. – 1 Сертификаты
10	7-ая Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» (Институт детства РГПУ им.А.И.Герцена)	1	1	3б	Диплом 3ст.
11	Учи.ру Олимпиада по окружающему миру.	54	54	1 - 4	Диплом победителя - 12,

	Зимняя сессия				Похвальные грамоты – 14, сертификаты
12	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике.	108	108	1-4	Диплом победителя - 29, Похвальные грамоты – 38, сертификаты
13	Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	114	114	1-4	Диплом победителя – 38, Похвальные грамоты – 27
14	4-ый Международный конкурс, посвящённый Международному дню родного языка	1	1	3з	Диплом 2 ст.
15	Учи.ру Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	49	49	1 - 4	Диплом победителя – 13, Похвальные грамоты – 11
16	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов	57	57	1 - 4	Диплом победителя – 18, Похвальные грамоты – 17
17	«Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москвы», сайт «Педпроект.РФ» Всероссийский конкурс «Светлый праздник – Светлая Пасха» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	9	9	1в,ж, 2г	Диплом 1 ст. - 4
18	«Музей Победы» 10-ая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	5	5	3б	Сертификаты
19	4-ый Всероссийский детский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» («Российское историческое общество»)	5	5	1в,ж, 3б	Сертификат
20	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру.	86	86	1-4	Диплом победителя – 22, Похвальные

	Весенняя сессия				грамоты – 2
21	8-ой Международный конкурс «Гордость России» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»)	1	1	3д	Диплом лауреата 1 ст. в номинации «Творчество без границ»
22	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы - гордость Родины»	1	1	3б	Диплом победителя заочного этапа Диплом 3 степени заключительного этапа конкурса
23	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов лидер») 4-ый Международный конкурс «Я открываю космос»	2	2	3ж	Диплом 1ст. Диплом 2ст.
24	Снейл.рф Международный онлайн-конкурс «Математический бой»	3	3	4в	Грамота лауреата-1 Грамота за 2 место-2
25	«АРТ-талант» Всероссийский открытый конкурс художественного слова «Чудо - сказки Чуковского»	1	1	4а	Диплом победителя
26	«АРТ-талант» Международный конкурс художественного слова к Пушкинскому дню «И не иссякнет Пушкина родник»	1	1	4а	Диплом победителя
27	2-ой Всероссийский Литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово»	1	1	4а	Диплом лауреата 2 ст.
28	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру. Весенняя сессия	38	25	1-4	Диплом победителя – 23 Похвальные грамоты – 2
29	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. Весенняя сессия	38	26	1-4 класс	Диплом победителя - 16, Похвальные

					грамоты – 10
30	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по окружающему миру	4	4	2г, 3в	Диплом 1 ст.-2 Диплом 2 ст.-1 Сертификаты
31	Учи.ру «Заврики». Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. Зимняя сессия	52	80	1-4	Диплом победителя-37, Похвальные грамоты – 15
32	Учи.ру «Заврики». Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. Зимняя сессия	37	89	1-4	Диплом победителя – 23, Похвальные грамоты – 14
33	МетаШкола. Открытая российская весенняя интернет-олимпиада по окружающему миру	6	6	2 г,д, 3в, 4г	Диплом 1 ст.-4 Диплом 2 ст.-2
34	МетаШкола. Открытая российская весенняя интернет-олимпиада по русскому языку	2	3	2г, 3в	Диплом 1 ст.-2
35	Всероссийский конкурс профессионального мастерства “GiveaTalk!”	2	2	9	3 место
36	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезда удачи»	1	1	2д	Диплом 3 степени
37	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	1	1	4е	Диплом 1 степени
38	Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово»	0	1	2б	Диплом участника
39	Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	27	27	6-11	Диплом 1 степени
40	II Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	1	1	5-7	Диплом призёра
41	Всероссийский видео конкурс «Некрасов вслух»	2	2	5-6	Дипломы призёров
42	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022 год	2	2	7-8	Диплом Победителя Сертификат участника

43	Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово» Номинация «Художественное чтение»	1	1	2-Б	Диплом призёров
44	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности- 2022»	2	2	10	Диплом призёров
45	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Обществознание»	1	1	8	2 место
46	Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию (на сайте bikovkin.ru)	1	1	10	Диплом 2 степени
47	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1	1	10	Призёр
48	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по обществознанию «Потребности человека»	1	1	8	1 место
49	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Геометрия. 8 класс»	3	3	8	Диплом (II место) Диплом (I место) Диплом (I место)
50	Международная олимпиада «Лига интеллекта», финальный (очный) тур	2	2	8	Диплом участника Диплом участника
51	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по геометрии для 8 класса	1	1	8	Диплом (II место)
52	Всероссийская итоговая олимпиада по геометрии»	1	1	8	Диплом I степени
53	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	3	1	5	Диплом I степени
54	Образовательный марафон «Волшебная осень» на сайте uchi.ru	45	40	1, 4	Диплом победителя-5 Похвальные грамоты-35
55	Всероссийская олимпиада «Время знаний». Обществознание. Всероссийская олимпиада «Время знаний». География.	3	2	8	2 место 1 место Участник

56	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на сайте uchi.ru	82	53	1-3	Диплом Лидера – 13 Грамоты -40
57	МетаШкола. Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по окружающему миру	4	2	1-4	1, 2 место
58	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	1	1	3-Б	Победитель заочного этапа 1 место в очном этапе
59	Межрегиональный конкурс исследовательско-практических работ школьников и студентов, направленный на внедрение и развитие цифровых технологий, способствующих решению социальных проблем «Цифруй»	8	8	10-Б 9-Б	Участие
60	Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH. COM» на сайте uchi.ru	1	1	1-4	Диплом 3 степени
61	Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH. COM» на сайте uchi.ru	41	32	1-4	Диплома победителя - 18 Похвальные грамоты – 15 Сертификаты
Республиканский					
№ № п/п	Название мероприятия	Колич-во участни-ков	Количество победителей, призеров	Класс	Результат
1	21-ая Республиканская олимпиада им. Красникова по математике	1	1	7-9	2 место Сертификат
2	Республиканская поисково-исследовательская эколого-краеведческая игра «Открой свой город заново»	5	5	5-Б 7-В	3 место
3	Интеллектуальная олимпиада ПФО Решение изобретательных задач	2	0	10	Сертификат
4	Интеллектуальная олимпиада ПФО Программирование	2	2	10	Призёры
5	Интеллектуальная	7		10	4 место

	олимпиада ПФО Что Где Когда				
6	Грант Главы Республики Марий Эл X Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	1	1	9	1 место
7	«Программные решения для бизнеса» 10 открытого регионального чемпионата «WouldSkills Russia»	5	2	9	1 место 3 место
8	XXXI Республиканский конкурс научно- технических проектов обучающихся.	1	1	4	2 место
9	Республиканская олимпиада по химии среди учащихся 8- 10 классов. Высший колледж ПГТУ «Политехник». Токарева Марина-8б, Торощина Мария -8б,	8	2	8	Грамота 3 место Грамота 1 место
10	Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 8-10 классов. Высший колледж ПГТУ «Политехник».	6	2	8	Грамота 1 место Грамота 1 место
11	Региональный конкурс электронных презентаций «Вода —ты жизнь!» Головёнкина Анастасия и Ведерникова Елена-11а	2	2	11	Диплом I степени
12	XI Республиканская НПК «Корифеи» по музыке	1	1	8	3 место
13	XI Республиканская НПК «Корифеи» по обществознанию	1	1	10	1 место
14	XI Республиканская НПК «Корифеи» по истории	1	1	7	2 место
15	XI Республиканская НПК «Корифеи» по химии	2	2	10 5	1 место, участие
16	XI республиканская НПК «Корифеи» по математике	3	2	9	1 место, участие
17	XI РНПК «Корифеи»	3	3	4 а4б3в	Дипломы 1,2,3 степени
18	Республиканский географический турнир «Географический марафон»	6	3	6,10,11	1,2,3 место. В десятке
19	Региональная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию.	1	1	8	2 место
20	Конкурс чтецов «Люблю	4	0	1б,3,2в	Сертификаты

	тебя, мой край родной»				
21	Конкурс-выставка рисунков и поделок «Зимнее настроение» при РДЭБЦ	1	0	3в	Сертификат
22	22 Республиканская Олимпиада им. А.М.Красникова по информатике	1	1	10	Диплом 1 ст.
23	22-ая Республиканская олимпиада им. Красникова по математике	1	1	10	Диплом участника
24	Республиканский конкурс чтецов на иностранном языке	3	3	9-10	призер
25	Республиканский конкурс английской песни "FriendsoftheEarth"	4	4	5	2 место
26	Республиканский конкурс английской песни "FriendsoftheEarth"	1	1	9	2 место
27	Республиканский конкурс научно-технических проектов обучающихся в номинации «Промышленные технологии и робототехника	1	1	4А	Диплом 3 ст.
28	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	3	3	8В	Диплом 1 ст.
29	Открытый чемпионат среди школьников – игра «Что? Где? Когда?»	8	0	8-11	Участие
30	Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?»	6	6	7-8	2 место
31	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	1	8	3 место
32	XVII Ежегодная Республиканская Олимпиада по английскому языку (НОУ «ЛИК»)	1	0	7	Сертификат
33	Республиканский конкурс «Да здравствуют музы!», посвящённый памяти Пушкина	31	1	1, 3	Диплом 2 ст.
34	Республиканская научно-практическая конференция по общественным	3	1	3, 4	Диплом 2 степени

	дисциплинам «Моя страна-моя Россия»				
35	РНПК «Александровские чтения»	1	1	3	Диплом призёра
36	Межрегиональный конкурс «Россия, Родина моя». Конкурс чтецов «Волшебное русское слово»	2	1	1	Диплом 3 степени, Диплом за участие
37	Республиканский фестиваль школьных хоров «Вдохновение».	55	55	5-11	Диплом 1 ст
38	Республиканский фестиваль школьных хоров «Вдохновение».	47	47	3	Диплом 1 ст.
39	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	1	1		Диплом 1 ст.
40	Республиканская научно-практическая конференция «Пряниковские чтения»	1	1	9	Диплом 1 ст.
41	IX открытый республиканский конкурс медиа текстов «Молодое перо»	1	1	10	Диплом призёра
42	Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (среди школьников)	6	0	8-11	5 место
43	Республиканский конкурс английской песни «Рождественские встречи»	11	1	6	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень					
№ № п/п	Название мероприятия	Колич-во участни- ков	Количество победителей, призеров	Класс	Результат
1	Муниципальный конкурс «Город мастеров» (МБОУ СОШ№9)	5	5	2б, г,и, 4е,ж	Диплом 2ст. (2б) сертификаты
2	Конкурс социальных рисунков в поддержку российских спортсменов на Олимпийских играх 2022 года в Пекине «Верим в Россию»	29	29	2в, 4е	Диплом участника
3	Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы	4	4	4а, б	Сертификат

4	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо - 2022»	4	4	4е	Диплом 2 ст. номинации «Творческий конкурс»
5	Городской конкурс семейных видеороликов «Мама, папа, я – здоровая семья!»	2	2	1а 3в	Сертификат Диплом участителя
6	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальная открытка»	10	10	1 - 4	Участие
7	Городской историко-патриотический конкурс «Служение Отечеству: события, имена»	5	5	1в, 3в, 4а,б	Сертификат
8	Муниципальный конкурс «Весна. Победа. Юность»	7	7	1в, е, 3б	Диплом 1ст.-1в, 3б Диплом 3ст.-1е,3б
9	Городской конкурс творческих работ по курсу ОРКСЭ (Управление образования по согласованию с Йошкар-Олинской и Марийской епархией)	1	1	4е	Сертификат
10	Городской патриотический фестиваль «Героям посвящается!» Номинация «Художественное слово»	1	1	5-7	Диплом призёра
11	Городской творческий фестиваль «Город детства» Номинация «Художественное слово»	1	1	7-10	Диплом призёра
12	Городской творческий фестиваль «Город детства» Номинация «Театр малых форм»	10	10	6-8	Диплом призёра
13	Открытый городской фестиваль интеллектуальных игр среди школьных команд г. Йошкар-Олы для 9-11 классов	8	8	10	Сертификат участия
14	Открытый городской турнир среди школьных команд по интеллектуально-развлекательной игре «Битва умов»	7	7	8	Сертификат участия

15	Предметные Олимпиады Политехник ФГБОУ ВО «ПГТУ»	8	5	9-11	Призёры
16	Поисково- исследовательская игра «Краеведческий десант»	6	0	7	Участие
17	Городской конкурс театральных постановок на английском языке	9	9	5	Диплом 3 степени
18	Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы	4	0	4	Сертификат
19	VIII Поволжский научно- образовательный форум «Мой первый шаг в науку», заочная форма	1	0	7	Сертификат
20	Городской конкурс компьютерной графики. Рыбаков Дмитрий, 10 класс Гиматдинов Рустам, 7 класс - 3 место	2	2	7,10	Дипломы -2 место. - 3 место
21	Олимпиада по русскому языку «Грамотеи»	3	0	5,6	Сертификат
22	Конкурс «Книга дарит вдохновенье»	1	1	8	Диплом 2 место
23	Конкурс «Книга дарит вдохновенье» ИЗО	1	1	9	1-место
24	Муниципальный конкурс школьных музеев	6	6	5-10	Диплом лауреата
25	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные»	2	0	1-4	Сертификат
26	Допризывная молодёжь	9 человек	9 человек	9-10	3 м 3 м
27	«Президентские состязания»	10 человека	10 человека	7 «А» 8 «В»	5 место 2 место
28	Школа Безопасности	10 человек	10 человек	8	12 место
29	Кросс	35 человек	35 человек	2-11	1,2,3 места
30	Кадетский балл	10 человек	10 человек	10 «А»	Участие
31	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Ивановых	Семья Ивановых	3 «В»	1 место
32	Тэги-регби	8 человек	8 человек	3-4	1 место
33	«Ориентирование»	12 человек	12 человек	6-8	4 место
34	Эстафета	12 человек	12 человек	6-9	11 место
35	«Белая ладья» начальная школа.	4 человек	4 человек	3-4	1 место
36	Всемирный День Здоровья Видео отчёты «Движение –	7 человек	7 человек	1-11	участи

	это жизнь»				
37	Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы	1	0	4	Сертификаты Математика 4 место
38	VIII Городской фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность»	6	2	1-4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
39	Городской конкурс творческих работ по курсу ОРКСЭ	1	0	1-4	Сертификат
40	Муниципальный конкурс «Живая классика»	2	0	8-А 5-Д	Участие
41	Муниципальный этап республиканского конкурса «Детско-юношеский центр «Роза ветров»	2	1	10-Б	Участие 2 место
42	Городской конкурс-фестиваль «Весна. Победа. Юность»	22	12	2-11	1 место 2 место 3 место
43	Муниципальный конкурс «Взгляд на Германию»	1	1	11-А	Призёры
44	Городская поисково-исследовательская игра «Открой свой город заново»	5	5	5-8 кл	1 место
45	Городской конкурс «Ломоносовский турнир»	3	0	9б, 10б	Сертификат

Достижения учреждения

По итогам образовательной деятельности в 2017 году школа была включена в «Национальный реестр. 2017 год. Лучшие образовательные учреждения России». В 2019 году образовательная организация вошла в число победителей Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (приказ № 06/19-ТКИ от 26.03.2019 г.)

В 2021 году школа приняла участие во Всероссийском конкурсе Достижения Лидеров РФ и стала Призёром VII Всероссийской ежегодной выставки образовательных организаций РФ. Отмечена Грамотой и памятной медалью.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Одним из стратегических направлений модернизации российского образования объявлено социальное партнерство.

Основная цель социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников школы, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными, квалифицированными. Наше социальное партнерство предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

Для нас социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения

общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, родительский комитет, попечительский совет; они являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований.

В круг социальных партнеров нашей школы входят государственные учреждения и общественные организации: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.

Формы и способы организации совместной деятельности:

- проведение совместных мероприятий (конкурсов, фестивалей, уроков);
- проведение занятий, бесед, диспутов, экскурсий;
- совместная реализация социальных проектов;
- организация обучающих семинаров, просветительских и профилактических лекций.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МОУДО ДЮЦ «Азимут», ГОУ ДОД РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	Спортивные кружки, секции на базе школы; участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, фестивалях. (Фестиваль «Роза ветров», республиканский конкурс-фестиваль музеев общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл).
ГОУ ДОД РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Взаимодействие с общественными организациями детей и молодежи. Участие в конкурсах, проектах, акциях, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии (краеведческий десант, городской конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия», РМЭ «Горящие сердца России», гражданско-патриотическая акция «Равнение на героев», городской конкурс «Год добровольца», «Штурманы времени»).
Музей истории г. Йошкар – Олы	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий, участие в конкурсах, исследовательская деятельность.
Республиканский музей изобразительных искусств	Экскурсии, посещение выставок, экспозиций, организация передвижной выставки. Участие в конкурсах.
Национальная художественная галерея	(Республиканский творческий конкурс, посвящённый празднику Рождества Христова «Рождественская сказка», республиканский творческий конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Зимняя сказка»)
Национальный музей РМЭ им. Евсеева	
Республиканский театр кукол	Посещение театральных постановок.
Марийский Государственный театр оперы и балета им. Э Сапаева	
МОУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г. Йошкар-Олы»	Занятия музыкой, танцами; выступления обучающихся школы на общегородских, республиканских, школьных мероприятиях.
Православный центр	Духовно-просветительская деятельность в православной сфере. Участие в конкурсах и олимпиадах. «Красота божьего мира», муниципальный тур Всероссийской олимпиады по основам православной культуры, городской конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия».
Выставочный зал «Радуга»	Проведение библиотечных уроков, праздников,

Центральной библиотеки им. С. Чавайна	тематических занятий.
Филиал № 28 Центральной детской библиотеки	
ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. Х. Колумба»	

Для организации профессиональной ориентации детей, предпрофильной подготовки и профильного обучения школа имеет партнерские отношения с учреждениями среднего профессионального и высшего образования: Торгово-технологическим колледжем, Йошкар-Олинским техникумом сервисных технологий, Марийским лесохозяйственным техникумом; Марийским политехническим техникумом, Автодорожным техникумом, Марийским государственным университетом, ПГТУ, Бизнес – инкубатором.

Формы и способы организации совместной деятельности:

- экскурсии (знакомство с ПГТУ, 11 класс);
- встречи с представителями техникумов (9 класс);
- форумы («Мой первый шаг в науку», ПГТУ);
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах (Олимпиада по криптографии, II региональная олимпиада школьников по экологии и биологии, городская экологическая НПК в рамках Всероссийской олимпиады школьников по экологии, городской конкурс новогодних мини-сценок «Маленькой елочке хорошо в лесу». (ПГТУ); республиканская олимпиада по психологии, олимпиада по военной истории (МОСИ);
- дни открытых дверей (ПГТУ, техникумы);
- семинары-заседания (ПГТУ, «Партнерство школы и ПГТУ»);
- классные часы (техникумы);
- члены жюри на республиканской НПК «Корифеи».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- развитие личности;
- социализацию учащихся.

Кроме того, современное образование, глобальная информатизация общества предполагают формирование информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения, переход от социального партнерства к сетевому взаимодействию.

Сетевые профессиональные сообщества учителей

Первое направление: деятельность, направленная на учащихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Учитель организует своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах:

- Международная олимпиада «Фоксфорд» (биология, химия, математика, информатика, история, обществознание, русский язык)
- МетаШкола
- Открытая российская Интернет-олимпиада по английскому языку для школьников

- Всероссийская межпредметная «Дино-олимпиада»
- Предметная онлайн-олимпиада «Заврики»
- Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM».
- Всероссийская олимпиада «Время Знаний»
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку
- Международная олимпиада «Осень 2019 проекта «Инфоурок»
- Международная предметная онлайн-олимпиада на сайте uchi.ru
- Всероссийская предметная интернет олимпиада «Олимпус»
- Международная интернет олимпиада «Skyeng»
- Всероссийский конкурс «Сириус»

Второе направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на самообразование, деятельность, связанная с повышением квалификации. Учителя нашей школы являются членами интернет – сообществ педагогов, в которых можно найти единомышленников, поделиться своими наработками, найти интересные разработки и материалы. (Сеть творческих учителей, Открытый класс, Педсовет.org, ПроШколу.ру, Социальная сеть работников образования nsportal.ru и др.). Педагоги являются активными участниками дистанционных конкурсов, размещают методические материалы в сети Интернет.

Школьный сайт

Одна из важнейших особенностей современного образования состоит во всем большем освоении новых технологий, в результате чего все более значительную роль в деятельности школ играют сайты. От его содержания, организационной структуры и качества зависят не только успех взаимодействия школы с внешним миром, но и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения.

На нашем школьном сайте существует страница новостей, которая не только красноречиво свидетельствует о том, что ресурс постоянно обновляется, но и наглядно повествует о событиях школьной жизни, создавая постепенно современную историю школы. Эта страница активно посещается родителями, учениками и выпускниками школы. На сайте школы также есть страницы с обязательной информацией, которую необходимо поместить в публичном доступе по закону, есть страницы для родителей, содержащие ссылки на нормативные и учредительные документы.

Таким образом, сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, всего общества. Кроме того, сайт может стать эффективным инструментом для более качественного и эффективного решения профессиональных задач школы: организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, информирования и т.д.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2021 году субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания составили 55665287,00 рублей, субсидии на иные цели – 14358124,77 рублей, приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) составили 3014000,00 рублей.

7. Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности школы показал, что имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Основной задачей остается формирование всестороннее развитой личности школьников, охрана и укрепление здоровья детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ.

Педагогический процесс способствует развитию способностей школьников. В школе работает коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Итоги 2021-2022 учебного года:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка
2. Качество образования реализуется за счет эффективного использования современных типов уроков и новых образовательных технологий.
3. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
4. В школе созданы разнообразные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом, были определены задачи школы на 2022-2023 учебный год:

- продолжить работу по Федеральным государственным образовательным стандартам в основной школе;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов, в том числе в форме дистанционного обучения;
- доработать школьную программу по работе с одаренными детьми, которая позволит обеспечить участие большего количества детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- обобщить опыт педагогов по реализации программы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить работу по сохранению физического, нравственного и психического здоровья ребенка;
- продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий обучения;
- совершенствование модели взаимодействия с социумом, поиск новых форм сотрудничества;
- продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей;
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ОУ.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы планирует принять участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Муниципальном конкурсе «Молодой учитель года»;
- Муниципальном конкурсе «Учитель года»;
- Конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО;
- Дистанционных конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- Мероприятиях, проводимых по плану УО администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».